
7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 1

VELKOMSTKUFFERTEN

SKOLE BYSKOLEN

**ELEVERS NAVNE REPR. FRA 1.N: MOHAMED IBRAHIM, SOPHIA EL OUAAMARI,
SMILLA JENSEN, MAGNE OLSEN, ISAC HARLYK.**

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 1.N

LÆRERE TINE LARSEN

Flygtningebørn skal lære dansk gennem leg med danske børn. Klassekammeraterne laver en 'velkomstkuffert', med et indhold af eksempelvis vendespil, foldebøger og dukker til rollelege.

Vinder af Battle 2016

***Juryen:** En meget enkel løsning på et meget komplekst problem. Skalérbart, umiddelbart og nemt at implementere. Den fungerende borgmester var meget begejstret og klar til at se på mulighederne for rent faktisk at implementere projektet med det samme. Mange jurymedlemmer var desuden begejstrede for, at Velkomstkufferten kunne variere i indhold og dermed fungere på mange forskellige klassetrin.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 2

PÅ TUR SKOVTUR OG PÅ BYVANDRING

SKOLE SKOLEN VED GURREVEJ

ELEVERS NAVNE ABDUL R. HUSSAIN ADAM ELABYAD CHRISTIAN R. BERTELSEN
DITLEV A. PETERSEN ELA CIGIN EMILI PEJKIC FILIP ERTING JAMES R. O'NEIL
JULIANE KJÆRSGAARD KAWTHAR J. YOUNES LUCAS JENSEN LUCCA SHUTE
MAKKA R. MUTALIEVA MARIA Z. ALI MATHIAS M. DURAFOUR MOHAMMAD W. ALI
NICKLAS S. LARSEN NIKOLAJ L. PRAHL OLIVER N. HANSEN PARISA G. A.
CHRISTENSEN SIMON L. K. KRISTENSEN SOFIA M. F. SØNDERGAARD

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 3.J

LÆRERE LONE SALLING

Udflugter i by og skov omkring Helsingør, hvor flygtninge hører om bylivet, byens historie og om dyre- og plantelivet og årstiderne i skoven. Turene afsluttes med fælles madlavning. Klassen laver første udflugter for de ti unge flygtninge i modtageklassen på Nordvestskolen.

Juryen: *En god idé at bruge en indføring til livet i byen og naturen i Helsingør som vej mod oplevelsen af at føle sig hjemme. Juryen håber, at designteamet iværksætter projektet og inddrager erfaringerne til at udbrede idéen.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 3

FLYGTNINGEPROJEKT "TRYGHED"

SKOLE SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLÉ

ELEVERS NAVNE BERTRAM WOLF JULIE TRIER SABINE ASMUSSEN ISA TOKMAK

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 3.E

LÆRERE AMALIE SVINGGAARD

Uden tryghed, ingen integration. Løsningen er en stor fest på skolen for flygtninge og lokale borgere. Samt at trække (læreruddannede) flygtninge ind som undervisere på skolen.

Juryen: *Et rigtig fint projekt med god procesforståelse og god inddragelse af brugeren. En fest er en rigtig god idé. Løsningen peger frem mod en planlægningsproces, hvor idéen sættes ind i en større sammenhæng med en uddybning af, hvordan festen skal skabe tryghed.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 4

LEG UDEN ORD

SKOLE TIKØB SKOLE

ELEVERS NAVNE 2.KLASSE

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2.KL

LÆRERE JOAN MENCKE, MARIANNE FABRIN

Laminerede tegneserier uden tekst beskriver forskellige lege, så flygtningebørn hurtig kan komme i gang med at lege med danske børn. Klassen har øvet sig på at bruge tegneserierne til at mime legene, og tegneserierne kan bruges mellem alle børn, som ikke taler samme sprog.

Juryen: *Løsningen bygger på en meget flot undersøgelse af sammenhængen mellem venskaber og sprog. Idéen med at lave tegneserier og lege sig frem til venskaber på tværs af sprogbarrierer er super god. Løsningen åbner mulighed for en uddybning med en mere aktiv rolle for flygtningebørnene, f.eks. i form af inddragelse af deres lege.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 5

LÆR FLYGTNINGE AT TALE DANSK

KOMMUNE HELSINGØR

SKOLE GRYDEMOSESKOLEN

ELEVERS NAVNE MARIE JANUS EMILIE

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2A

LÆRERE HELLE FAUERHOLDT

Et højhus, hvor flygtninge og danskere bor sammen. De spiser sammen i en cafe i stueetagen, og der er legeplads til børnene, så de kan lege sammen med danske børn med det samme.

Juryen: *En meget fin idé at skabe fælles rammer for flygtninge og danskere. Løsningen indeholder en lang række tiltag, som alle indeholder virkelig gode elementer. Løsningen vil kunne afprøves i et konkret område, hvor der allerede findes en blandet befolkningsgruppe.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 6

MADKLUB

SKOLE TIBBERUPSKOLEN

ELEVERS NAVNE ALBERTO KONSTANTIN AMALIE BERTH MAJA M. W. H.

JUNKER CECILIE H. PERONARD SARA H. DE VOS

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2 KLASSE

LÆRERE MAJ NORBY ØSTERGAARD

Gruppen vil organisere en gruppe danske familier, som inviterer flygtningefamilier hjem til sig, hvor de laver mad sammen. Målet er social kontakt, tryghed og at lære dansk og danske traditioner. Gruppen vil hænge flyers op i Helsingør for at samle danske familier.

Juryen: *God og meget interessant løsning. Juryen lagde vægt på, at det at spise sammen kan være meget vigtigt for succesfuld integration. Flot at eleverne har taget udgangspunkt i flygtningebørnenes behov og inddraget flygtningebørnenes egne ressourcer. Der var flere løsninger med dette fokus, og juryen var nødt til at vægte disse mod hinanden.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 7

MAKAL

SKOLE HORNBÆK SKOLE

ELEVERS NAVNE FREDERIKKE IDA ASTON CHRIS

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2. ÅRGANG

LÆRERE JULIE FOLGAGER

Makal, der betyder mad på syrisk, er en app, der siger 'bling', hvis en dansk familie inviterer til mad om aftenen. Flygtningen kan tilmelde sig, og der kommer et kort over, hvor familien bor. Familien laver mad, eller inviterer flygtningene til at købe ind og lave mad i deres hjem.

Juryen: *Ideen med at bruge en app til at spise sammen er meget original og dygtigt udført. Særligt fordi det er hele familier, der mødes, og fordi man aktivt køber ind og laver maden sammen. Juryen anbefaler designteamet at afprøve konceptet.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 8

FLYGTNINGEPROJEKT "RACISME"

SKOLE SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLÉ

**ELEVERS NAVNE ELLEN ENGMANN BATUL M. IBRAHIM GAIA PETERSEN SOFIE
FALK SIMON PEDERSEN STIVEN GAVRILOVIC**

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 6.E

LÆRERE LILLIAN NIELSEN

Gennem kendskab og fællesskab skal fordomme bekæmpes. Gruppens egen skole holder åbent hver lørdag fra 13 – 17, hvor gruppen inviterer både danskere og flygtninge, børn og voksne, til aktivitetsdag med lege, spil, sport m.m. Kaffe, vand og saft serveres til madpakken.

Juryen: *Det overordnede emne er spændende, og det er en god idé at bruge skolen, når den ikke er åben. Skolens fysiske rammer er en vigtig ressource, som ikke altid bruges. Juryen håber, at designteamet iværksætter initiativet, selvom man ikke vandt.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 9

FRIENDS

SKOLE HORNBÆK SKOLE

ELEVERS NAVNE SOFIE-EMILIE LYTZEN ANNA ANDERSON AUGUST PRAHL
MAGNUS SVENDSEN NOAH CHRISTOFFERSEN

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 6. ÅRGANG

LÆRERE SIGNE THORIUS

Mange flygtninge er ensomme. Løsningen er en dating-app, der matcher flygtningefamilier eller enkeltpersoner med danskere. Matchningen sker ud fra de ønsker til venskabet, som man skriver i sin profil og geografien.

Juryen: *Løsningen bygger på en flot forståelse af sprog og kultur som barrierer for integration. Rigtig god analyse af brugeren og super flot løsning med både hjemmeside og app. Det er tydeligt, at eleverne har forstået processen og har arbejdet godt sammen. Meget brugbar idé, som gør brug af både flygtninges og danskeres ressourcer. En velfortjent vinder af samarbejdsprisen!*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 10

KOLONIHAVEPROJEKTER

SKOLE SKOLEN VED GURREVEJ

ELEVERS NAVNE KAYA, OLYMPIA OG ALEKSANDRO.

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 4.J.

LÆRERE LENE MACHHOLDT

At dyrke en kolonihave sammen med danske børn og voksne skal være en sjov aktivitet, som skal få krigens oplevelser 'ud af hovedet' på flygtningene – især børnene. Kolonihaverne skaber fællesskab, og flygtningene lærer sprog.

Juryen: *Projektet skabte en god forbindelse mellem dansk tradition og nye medborgere. Designet var gennemtænkt i alle detaljer, heriblandt transport, hvad der skulle gro i haverne samt selve haverne. En gennemførelse af projektet vil kræve en indsats for at skaffe en eller flere haver. Juryen anbefaler, at teamet undersøger mulighederne.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 11

6.F HJÆLPEKASSEN

SKOLE SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLÉ

ELEVERS NAVNE ARYAN, ALI, CECILIE, KAROLINE

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 6.F

LÆRERE LISA BADEN

Tilbud til Helsingør-borgerne om at smide en 'mønt' med navn, kontaktoplysninger og tilbud om en hjælp/aktivitet til flygtningene i store kasser, som er opsat i Helsingør. Det kan være tilbud om strandtur, madlavning, bytur, bowlingtur osv. Mønterne bliver samlet og aktiviteterne fordelt blandt flygtningene.

Juryen: *Meget engageret team og en meget brugbar løsning. Dejligt at se, at eleverne inddrager både egne og andres ressourcer i løsningen, som er gennemtænkt ned til mindste detalje. Juryen mener, at løsningen vil kunne gennemføres med ganske få justeringer.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 12

ÅRETS TRADITIONER

SKOLE ESPERGÆRDESKOLEN

ELEVERS NAVNE CARLA VINDELØV VIBE-HASTRUP MINGUS KLARLUND BEIER
ANDREAS SKOU HOLM CAROLINE HØJGAAD MEMHAVE

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 5.A TIBBERUPSKOLEN

LÆRERE MARINA GUNDELACH

Det er vigtigt, især for børn, at forstå og deltage i danske traditioner for at føle sig hjemme. Løsningen for børn er et brætspil med spørgsmål og svar om danske traditioner. For voksne er løsningen et smartboard på asylcentret med information om højtider og traditioner.

***Juryen:** Flot og spændende tilgang til fællesskabet og tydeligvis et meget gennemtænkt projekt til flere platforme, som også har øget de deltagende elevers egen forståelse af de danske traditioner. En velfortjent vinder af publikumsprisen! Løsningen peger hen mod muligheden for, at flygtningebørnene også kan fortælle om deres traditioner.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 13

REFUGIUM

SKOLE ESPERGÆRDESKOLEN

ELEVERS NAVNE NAJA-SOPHIA INGRID HADIEH ANNA

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 6AB, TIBBERUPSKOLEN

LÆRERE NILLE HANSEN

Refugium er et mødested på nettet, hvor danskere og flygtninge kan hjælpe hinanden, udveksle tanker og ideer og aftale at mødes. I en uoverskuelig og forvirret hverdag for flygtningene skal det være overskueligt og let at bruge.

Juryen: *Refugium er meget spændende, fordi der bliver skabt en platform, hvor alle projekterne fra Battle kunne leve. Juryen var meget imponeret af, hvor langt designteamet var kommet med udviklingen af sitet.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 14

PEN PAL

SKOLE ESPERGÆRDESKOLEN

ELEVERS NAVNE GUSTAV KJÆR, PHILLIP, GUSTAV, ELIAS, CASPER, JONATHAN G, JONATHAN E, NIKOLAJ T, NICOLAI D, HUGO, LUKAS

KLASSETRIN MELLEMTIN

KLASSE 5.B

LÆRERE CHRISTINE MEYER

Pen Pal er en app, en slags pennevens-app, til flygtningebørn og danske børn. De kan oprette en profil med alder og interesser og skrive sammen og app'en oversætter automatisk. Børnene kan aftale at mødes, hvor app'en kan bruges på stedet til at oversætte for hinanden.

Juryen: *God analyse af problemerne med at danne venskaber på tværs af sprog. Fin gentænkning af begrebet penneven. Flere af løsningerne ved Battle byggede på idéen om en app, der sætter børn eller familier i forbindelse med hinanden, og juryen måtte vælge.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 15

FOOD WITH CULTURE (F.W.C)

SKOLE TIBBERUPSKOLEN

ELEVERS NAVNE LASSE VILLADS KONNERUP EA NØRGAARD PEDERSEN

MIKKEL GREGERS HEDEGAARD JOHANSEN MOLLY-SOFIE MELBYE

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7.R/Q

LÆRERE JULIJANA ANDREIVSKA, MARIE MADVIG, JENS BAJ

Integration og sprog via arbejde. Helsingør Kommune opretter et cateringfirma, hvor flygtninge og danskere laver mad til lokale folkeskoler. Maden bliver lavet centralt og kørt ud til skolekantineerne. Flygtninge kan lave både dansk mad og egne retter.

Juryen: *Juryen var særdeles imponeret over designløsningen, og det at løsningen sammentænkte god mad på skolerne med jobskabelse for flygtninge. På den måde brugte designteamet offentlige midler på en måde, der ville understøtte succesfuld integration fra flygtning til medborger. Juryen håber, at projektet kan afprøves.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 16

8.F.P.T.S.D

SKOLE SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLÉ

ELEVERS NAVNE LUNA, SANDRA, CAROLINE, CARL

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 8.F

LÆRERE LONE DUERLUND

Obligatoriske screeninger for psykiske lidelser hos flygtninge. De psykiske lidelser som følge af krig er mange og invaliderende – også for integrationen.

***Juryen:** Juryen var imponeret over, at designteamet havde sat sig ind i et helt særligt – og meget komplekst – emne, nemlig det at have post-traumatisk stress. Løsningen var på meget højt niveau og flot gennemtænkt.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 17

PLAYGROUP

SKOLE BORUPGÅRDSKOLEN

ELEVERS NAVNE 7IA

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7IA

LÆRERE ANDERS BONDE

En spise-legegruppe for danske børn og flygtningebørn, hvor der kan skabes fællesskaber og flygtningebørn kan opleve en dansk hverdag. Kontakten skabes gennem en netportal, hvor man kan tilmelde sig gruppen.

Juryen: *Meget original og godt gennemtænkt designløsning, hvor nye relationer og fortrolighed med hverdagen anvendes som vejen til en god start som ny i fællesskabet. Brugerne – både danske børn og flygtningebørn – kan let overskue det hele.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 18

HJÆLP EN VEN

SKOLE HORNBÆK SKOLE

ELEVERS NAVNE EMILIA AMELIA ANNA JULIE

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7. ÅRGANG

LÆRERE TOMMY CHRISTIANSEN

Et socialt liv er vigtigt – især for unge. På en app med en netværks gruppe kan danske unge tilmelde sig 'en dag med en flygtning', som har lignende interesser. Så kan man tage flygtningeunge på cafe, i skoven, med hjem eller med på aktiviteter – og måske blive venner.

Juryen: *Fokusset på at hjælpe en ven er meget fint fundet på, og udgangspunktet i fælles interesser som nøglen til det sociale fællesskab er en god idé. Designteamet er sluppet rigtig godt fra deres løsning i form af en app.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 19

MADKLUB

SKOLE BYSKOLEN

ELEVERS NAVNE SILLE GERCKE; SOFIE LARSEN; RUNE THORLAK; OLIVIA VALLENTIN

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 8.KL.

LÆRERE WINNIE SØNDERGAARD

For mange danskere har negative fordomme om flygtningene. En madklub, der også arrangerer kulturelle udflugter, hvor man kan lære om Danmark, eksempelvis til København, skal bringe danskere og flygtninge sammen – øge kendskabet og nedbryde fordommene.

Juryen: *Kombinationen af madklub og kultur fandt juryen spændende, da det at spise sammen kan danne grundlag for andre oplevelser sammen og dermed succesfuld integration. Juryen håber at designløsningen bliver implementeret.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 20

3D BRILLERNE

SKOLE GRYDEMOSESKOLEN

ELEVERS NAVNE SMILLA IDAMARIA

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7B

LÆRERE MERETE SINDING

I modtageklassen er der et lille rum, hvor tingene har strekkoder. 3D-briller kan aflæse strekkoderne, og udtalen lyder i høretelefonerne, hvor også hele sætninger med f.eks. ordet, 'stol', kan høres. 3D-brillerne oplades vha solceller.

Juryen: *Juryen var imponeret over niveauet i både ideen og udførelsen og så store muligheder for større partnerskaber i forbindelse med implementeringen og videreudviklingen af designet. Særligt skalérbart og med enormt potentiale.*

7. MARTS – 2016

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 21

SEE YOU SOON

SKOLE SKOLEN VED GURREVEJ

**ELEVERS NAVNE SARA. MATILDE, LAURA, MARC FRANK, HELENA OG
JONATHAN**

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 8.J/8.K

LÆRERE IJA LINE WESNÆS JØRGENSEN, DORTE OG LISBETH

Modvirke fordomme hos danskere og forbedre integrationen. En app til både danskere og flygtninge, hvor man kan byde ind med et arrangement, bare en gåtur eksempelvis, og andre kan melde sig på. På app'en kan man altid se, hvad der foregår i det område, man er i.

Juryen: *Fin analyse af problemerne omkring fordomme og rigtig gode intentioner om at opbygge gensidig respekt. Løsningen anskueliggør, at selv en indsats, der kan synes minimal, som f.eks. en gåtur, kan få stor betydning. Idéen om en app, der hjælper med overblik og sætter folk i forbindelse med hinanden er rigtig god.*