
DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 1

JULEGAVER TIL ALLE

SKOLE NORDVESTSKOLEN

ELEVERS NAVNE MODAR, ABDUL, NORA, DANIEL

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 6A, B, C

En smart ordning med hjemmeside, der samler julegaver ind til børnene af Helsingørs 2098 kontanthjælpsmodtagere. Gaverne er brugte ting, for eksempel legetøj, indsamlet fra Helsingørs borgere.

Juryen: *En løsning der går lige i hjertet, og det er svært ikke at føle, at den både er meget relevant og meget sympatisk. Dog findes der allerede mange løsninger på problematikken omkring julehjælp, så innovationsniveauet er ikke så højt.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 2

DEJLIGE TOILETTER PÅ SKOLEN

**SKOLE SKOLEN VED KONGEVEJ
ELEVERS NAVNE ISABELLA, OLIVIA, TERESA OG HELE OP
KLASSETRIN INDSKOLING
KLASSE 0P**

DEJLIGE SKOLETOILETTER, HVOR TOILETTET KLAPPER, NÅR MAN TRÆKKER UD, OG VASKEN RÅBER HURRA, NÅR MAN VASKER HÆNDER. DESUDEN ER DER ALTID VARMT OG RENT, OG DER MANGLER ALDRIG TOILETPAPIR.

Juryen: *En tiltrængt løsning på en udfordring, som rigtig mange skoler og institutioner lider under i daglidagen. Den taler også lige ind i den diskurs, der fylder i medierne for tiden, så der er ingen tvivl om, at der i høj grad er brug for innovative løsninger på problemstillingen. Og det allerbedste er jo, at målgruppen selv kommer med løsningen. Et godt projekt og godt kontekst arbejde.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 3

VENSKABET

SKOLE HORNBÆK SKOLE

ELEVERS NAVNE ALLE ELEVER FRA 0.ÅRGANG

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 0.ÅRGANG

Mange børn, især nyankomne i klassen, er ensomme. I 'Venskabet', der står på legepladsen, kan man gå ind og finde fotos af lege-ambassadørerne, som man kan finde og lege med, der er legeforslag, legesager og endda plaster, så man kan hjælpe dem, der har slået sig.

Juryen: *En fantastisk løsning, som lige så godt kunne have løbet med innovationsprisen end det projekt der gjorde. Løsningen er skalerbar og kan eksistere i mange forskellige formater, så den er nem implementerbar og nem at designe så den passer til mangfoldige målgrupper.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 4

ALLE BØRN HAR RET TIL KULTUROPLEVELSER

SKOLE HELLEBÆKSKOLEN
ELEVERS NAVNE ALLEELEVER I 1A
KLASSETRIN INDSKOLING
KLASSE 1A

ALLE BØRNEFAMILIER MODTAGER ET KLIPPEKORT TIL KULTUROPLEVELSER FRA KOMMUNEN. SÅ KAN DE MANGE FAMILIER, DER IKKE HAR RÅD ELLER TID TIL KULTURARRANGEMENTER, KOMME I GANG MED GODE FÆLLES FAMILIEOPLEVELSER.

***Juryen:** En løsning der sætter fokus på en stor efterspørgsel i kommunen - at synliggøre de tilbud, der er til kulturoplevelser - og gøre dem mere tilgængelige. En både empatisk og praktisk løsning på en kommunal udfordring.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 5

TRØSTETRÆ – SMÅ RUM I DEN STORE SKOLE

SKOLE SKOLEN VED GURREVEJ

ELEVERS NAVNE HILAL, ALBERTE, MIKKEL R, SYLVESTER

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2A

Vi vil skabe nogle små rum i skolen, hvor man kan få ro, falde ned efter en konflikt og få trøst. Klassen kan have sofahjørner og et 'Trøstetræ', hvor man kan krybe ind og få lidt fred og trøst.

Juryen: *Vi kan på mange af løsningerne se, at der er et stort behov for bedre trivsel blandt børn i skolen. De efterspørger rolige rammer og små pauser, der kan give dem det nødvendige overskud til dagligdagen. Trøstetræ er en simpel løsning, der nemt kan implementeres, og den er lavet af målgruppen selv – det gør den stærk i sit udtryk.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 6

JOB JOB

SKOLE TIPPERUPSKOLEN

ELEVERS NAVNE CARLA, SUSANNA, SILKE, STINE

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7I, F, G

Unge vil gerne have fritidsjob, men de er svære at finde. En overskuelig app med jobopslag, som de unge kan søge på, gør det lettere og mere effektivt.

Juryen: *En løsning vi diskuterede meget i juryen under voteringsprocessen, da det er helt åbentlyst, at de unge ikke kan finde et fritidsjob, selv om de virkelig er klar til at påtage sig både ansvar og opgaver. Mange analyser viser, at unge, der har haft et fritidsjob, har en tendens til at klare sig bedre på arbejdsmarkedet fremadrettet, og unge med ikke-etnisk dansk baggrund klarer sig generelt bedre rent socialt i samfundet, hvis de tidligt kommer på arbejdsmarkedet – selv med et fritidsjob. En løsning der er stærk i sit impact og i sin kontekst.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 7

DIN SENSITIVITET - APP

SKOLE BYSKOLEN

ELEVERS NAVNE LOTUS, HOLLY, VILDE, HANNA, OLIVIA

KLASSETRIN MELLEMLINJEN

KLASSE 6R

Mange børn er særligt sensitive og følsomme. En app, som man via besvarelse af en række spørgsmål, indstiller til sin egen personlighed, kan hjælpe barnet i hverdagen med trøst, gode råd og endda samtale.

Juryen: *En meget rørende løsning, der tydeligt viser, at teamet her har empati for deres målgruppe og samtidig forstår målgruppens kontekst. Det er en meget inddragende løsning, der kræver en del research og forarbejde før den kan udvikles, men bestemt en løsning man kan forestille sig blive realiseret en dag.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 8

DET INTELLIGENTE TRAFIKLYS

SKOLE BORUPGÅRDSKOLEN

ELEVERS NAVNE JULIUS, MADS, ARTHUR, FLORA, KAISA

KLASSETRIN MELLEMLIN

KLASSE 6C

Børn på cykel er særligt udsatte og utrygge i store trafikkræds – især hvis bilerne kører for hurtigt. En sensor får trafiklyset til at blive rødt, hvis der kommer en bil i for høj fart imod lyskræds.

Juryen: *En genial tanke, der er stærk på sit impact og sin kontekst. Men fordi det er en ret teknisk løsning, der skal færsigudvikles og implementeres direkte i trafiklyset, er den ikke så stærk på form. Men en godt tænkt løsning, der skabte meget debat i juryen.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 9

MATEMATIKBANE

SKOLE ESPERGÆRDESKOLEN

ELEVERS NAVNE VANESSA, MATHIAS, LUDVIG, OLIVER, THEA

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2A, 2B

Matematik er svært. En 'Matematikbane' i skolegården kombinerer matematik, bevægelse og frisk luft, så matematik bliver lettere og sjovere.

Juryen: *En løsning der virkelig kombinerer mange ting. Den får børnene til at bevæge sig, og den får læring til at være sjovt. Der er så mange gode detaljer i den løsning, at den fortjener at blive realiseret på så mange skoler som muligt.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 10

POLITISK TEMAUGE

SKOLE SKOLEN VED RØNNEBÆRALLE

ELEVERS NAVNE

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 8D

OPDRAGELSE AF UNGE TIL DEMOKRATI OG POLITISK STILLINGTAGEN.
LØSNINGEN ER EN ÅRLIG TEMAUGE I DE ÆLDRE KLASSER OM DEMOKRATI OG
POLITIK, SÅ DE BLIVER KLAR TIL AT STEMME OG DELTAGE POLITISK.

Juryen: *Et stykke didaktisk design, hvor teamet har planlagt en temaUGE omkring et emne, der efterspørges hos målgruppen. Rigtig godt set og godt beskrevet. Løsningen kan også ret nemt implementeres, og det er oplagt at lade eleverne selv lave programmet og invitere relevante oplægsholdere og undervisere.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 11

KRONBORGLAND

SKOLE NYGÅRD SKOLE

ELEVERS NAVNE AXEL T, AXEL, JONAS, JULIAN, MARKUS, MILO, ROMEO, SARA,
TOBIAS, VIKTOR

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE H3

I Helsingør er der for langt til fælles familieoplevelser. H3 foreslår et aktivitetscentrum for alle aldre. Der er badeland med havbad, legeland, x-jump, gokart, skydebane og playrooms med Lego, PC og robotprogrammering.

Juryen: *En løsning der er virkelig kreativ og med masser af potentiale til at tiltrække folk til kommunen. Den er umiddelbar vanskelig at implementere, da det vil kræve en stor satsning fra kommunens side både økonomisk og ressourcemæssigt i øvrigt. Men et flot projekt, der blev formidlet rigtig godt og medlevende.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 12

BEDRE PSYKISK OG FYSISK SKOLEMILJØ

SKOLE NYGÅRD SKOLE

ELEVERS NAVNE AKSEL, AUGUST, FILIPPA, KARLA, MIKKEL, MILLE, SEBASTIAN, THOR

KLASSETRIN MELLEMLINJEN

KLASSE H4 (5 OG 6 KLASSE)

Et sanse- og stillerum skal hjælpe især sensitive børn i overbygningen med at få ro og koncentrere sig i skolen. Desuden skal toiletforholdene forbedres, fordi flere går og holder sig en hel dag.

Juryen: *En løsning der tager udgangspunkt i trivsel i skole-hverdagen, hvilket vi jo ser repræsenteret i ret mange løsninger ved dagens Battle. Det er en vigtig problemstilling, målgruppen her adresserer, og løsningen med sanse- og stillerum er nem at implementere, og den kan etableres i forskellige skalaer.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 13

UNGDOMSBASEN

SKOLE NYGÅRD SKOLE

ELEVERS NAVNE BJØRN, SIMON, MARCUS, ASTRID, EMIL, CELINA, KASPER,
JEPPE, YASIN, RASMUS, ARNDAL

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE H5

Kommunens tilbud til unge ligger spredte og er svære at finde. En hjemmeside med tilhørende Facebook-side, der samler og systematiserer alle kommunens tilbud til unge, vil gøre det lettere.

Juryen: *Det er tydeligt, efter at have set mange af løsninger i dagens Battle, at der er et behov for at synliggøre tilbud for børn og unge i kommunen. Denne løsning kunne være let implementerbar, hvis der blot bliver fundet en ansvarlig for upload af kultur og fritidstilbud på fx Facebook. En enkel løsning, der kræver noget research, men som burde være enkel at vedligeholde.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 14

HAVNEBAD

SKOLE UNGDOMSSKOLEN OG 10. KLASSESKOLEN

ELEVERS NAVNE MARCUS, KARINA, OLIVIA, JONAS, AMIN

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE IDRÆTSLINIEN

Børn og unge kommer for lidt i Kulturværftet. Et gratis havnebad med forskellige events vil skabe mere liv omkring Kulturværftet, og børn og unge bliver en del af værftet.

Juryen: *De unge efterspørger et miljø, som de ser det ved de københavnske havnebade. De er selv en indflydelsesrig del af målgruppen, og på baggrund af den indsigt, har de udtænkt et kreativ måde at bruge de allerede eksisterende rammer i byen på. Løsningen dækker også over et tilholdssted for børn og unge, som vi ser i mange af de andre løsninger også – hvilket blot understreger at der er et stor behov her.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 15

BASKETKURV – SKRALDESPAND PÅ TOILETTERNE

SKOLE ESPERGÆRDESKOLEN

ELEVERS NAVNE CHARLIE, EMIL, REGITZE, PHILIP, SMILLA

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 5A

Børn smider skrald på gulvet på toiletterne. En basketkurv, hvor man tjener en polet, hver gang man rammer i fra en streg på gulvet, er løsningen. Den elev, der har flest poletter i slutningen af måneden, får en gave.

Juryen: *En rigtig sjov og på mange måder innovativ løsning. Sådant en ide er vi ikke stødt på før. Der er tænkt humor og kreativitet ind i løsningen, og i sidste ende udspringer det hele af et behov om øget hygiejne. Løsningen er en god måde at påvirke ædfærd på.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 16

UNGDOMSAKTIVITETSHUS

SKOLE HORNBEK SKOLE

ELEVERS NAVNE JULIE, EMILIA, MADS, ALEXANDER

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 9 KLASSE

Ungdomsaktivitetshuse af containere. Hver bydel har en base af containere med vand og toiletter, andre mobile containere med forskellige aktiviteter, kan flyttes rundt, så hver bydel hele tiden får nye aktiviteter

Juryen: *En løsning der tager fat på en meget synlig udfordring i kommunen. De unge savner opholdssteder, og de savner at blive inddraget i udviklingen af de miljøer, de selv er brugere af. Denne her løsning inddrager de unge helt fra idéplan over udførsel af produktet og til selve implementeringen og brugen af løsningen. Der vil være plads til alle typer af personligheder og potentialer i dette her projekt, og der er tænkt grundigt i både fom, impact og kontekst.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 17

SPORTSCENTER TIL ALMEN- OG HANDIKAPIDRÆT

SKOLE MØRDRUPSKOLEN

ELEVERS NAVNE ESTHER, VITUS, DANIEL, VICTOR

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 2D

Et sportscenter, der er indrettet, så handicappede kan træne sammen med andre børn og unge. På den måde kan de to grupper mødes og blive venner.

Juryen: *En inddragende løsning der er meget specifik omkring sin målgruppe og kontekst. Ideen er stadig meget "stor" og langt fra færdigudviklet i detaljen. Men intentionen er på plads, og det er et godt sted at starte.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 18

BOFORMER

SKOLE TIKØB SKOLE

ELEVERS NAVNE MINELLE, SILKE, IDA, MALOU,

KLASSETRIN INDSKOLING

KLASSE 3A

Nyt boligområde i Tikøb, som trækker børnefamilier til. Mellem boligerne er der sø, boldbane, bænke, legeplads, fælleshus, boldbane m. m. til et godt børneliv.

Juryen: *Som i løsning 19, er der her tænkt i udfordringen omkring at tiltrække børn, unge og familier til et lille bysamfund. Ideen er meget stor i sit udgangspunkt og implementeringen er langt ude i fremtiden. Men man skal jo starte et sted, så her er der i hvert fald gjort noget indledende arbejde ift kontekst og målgrupperarbejde.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 19

TIKØB BØRNE- OG UNGDOMSFORENING

SKOLE TIKØB SKOLE

ELEVERS NAVNE

KLASSETRIN MELLETRIN

KLASSE 4 KLASSE

En børne- og ungdomsforening skal arrangere aktiviteter, fritidsjobs og et tilholdssted i Tikøb, så de unge ikke forlader byen, når de får fritidsinteresser. Måske kan der bygges et hus som samlingssted.

Juryen: *Godt tænkt af 4. klasse, der tager fat i en problematik, der er en stor udfordring for alle små bysamfund. Teamet rammer målgruppens krav og efterspørgsler rigtig godt og igen en løsning, der kan skaleres i mange retninger.*

DECEMBER – 2017

Feedback til alle Battle teams



**BOOST – INNOVATIV SKOLE I
HELSINGØR**
Helsingør Kommune
Professionshøjskolen Metropol
INDEX: Design to Improve Life®

TEAM 20

DANISH NINJA JUMP

SKOLE HORNBÆK SKOLE

ELEVERS NAVNE AUGUSTA, IDA, MAJA, JULIE, MARIA

KLASSETRIN UDSKOLING

KLASSE 7 KLASSE

ER MAN IKKE GOD TIL SPORT, ER DET SVÆRT AT KOMME I GANG. EN AKTIVITETSHAL, EKSEMPELVIS EN GAMMEL LAGERHAL, MED TRAMPOLINER, SKUMBOLDE, FORHINDRINGSBANER OG ANDRE AKTIVITETER KAN FÅ FLERE I GANG MED SJOV IDRÆT.

Juryen: *En godt tænkt løsning på et stort behov hos kommunens børn og unge omkring flere muligheder for leg og bevægelse. Løsningen er stadig meget løs i sin beskrivelse, og der er ikke så meget innovation i selve ideen. Men der er gjort et godt stykke kontekst og bruger arbejde. Det næste skridt vil være at finde investorer til en etablering.*