

## Helsingør Kommunes børn får landets mest innovative undervisning

**Innovative læringsforløb er en del af den ny folkeskolelov, og med et stort kick off-arrangement den 19. maj sparker alle folkeskoler i Helsingør Kommune gang i landets største projekt med at arbejde innovativt i alle fag.**

Alle lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere efteruddannes, alle skoleledere opkvalificeres og alle elever skal arbejde med innovation i undervisningen. Det er kernen i det treårige projekt, der med næsten 12 millioner kroner fra A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til Almene Formål samt kommunal medfinansiering i ryggen formentlig vil gøre Helsingør Kommunes folkeskoler til landets mest innovative.

“Boost – Innovativ skole i Helsingør” vil både fremme den innovative tankegang og samtidig give eleverne et fag-fagligt løft, så de bliver bedre til at læse, regne og skrive. Vores børn vil opleve, at fremtidens krav er, at de skal kunne arbejde mere løsningsorienteret, så de dermed bedre kan løse de udfordringer, Danmark og resten af verden står over for i den nære fremtid. Vi ønsker at ruste eleverne til fremtidige job, som vi ikke helt ved, hvordan ser ud – og med støtte fra A.P. Møller Fonden har vi sat ambitionerne højt. Initiativet er det første af sin art i Danmark, og jeg er sikker på, andre kommuner vil kigge os over skulderen for at hente gode erfaringer”, siger Benedikte Kiær (K), borgmester i Helsingør Kommune.

Projektet i Helsingør Kommune skal ses på baggrund af en undersøgelse i 2014 fra YouGov. Den fortæller, at 80 procent af den danske folkeskoles lærere ikke føler sig rustede til at bringe innovation ind i undervisningen. Samtidig er det et krav i folkeskolereformen, at der netop arbejdes med innovation i alle fag.

Tre parter står bag “Boost – Innovativ skole i Helsingør”. Ud over Helsingør Kommune er det non-profitorganisationen INDEX: Design to Improve Life, som har udviklet den didaktiske ide bag projektet, og Professionshøjskolen Metropol, som sammen med Index har udviklet kompetenceløftet til det pædagogiske personale, og som står for al opkvalificering af lærere i deres undervisningsfag. Metropol står også for følgeforskning med det formål, at erfaringerne fra Helsingør Kommune kan blive metodeskabende i innovative forløb for alle Danmarks folkeskoler.

Alle, der arbejder direkte eller indirekte med undervisning og elevernes læring, bliver involveret i projektet.

“Det sikrer sammenhæng i Boost, at alle lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og skoleledelser i Helsingør får et kompetenceløft, og at der også er tænkt på den langsigtede effekt gennem den aktive involvering af byrådet, skolebestyrelserne, Center for Dagtilbud og Skoler og de faglige organisationer. Det fortæller om både ambitionerne og seriøsiteten i projektet,” siger Sanya Pedersen, projektleder hos Metropol.

Hvert år i de næste tre år skal eleverne igennem innovative skoleforløb, hvor de udvikler og bygger modeller af bæredygtige løsninger på lokale udfordringer med globale perspektiver i Helsingør Kommune. Udfordringerne vil være defineret af lokalpolitikere i Helsingør Byråd. Elevernes løsninger kommer med i et Battle, hvor eleverne udstiller deres bud, og en jury udpeger den bedste løsning på udfordringen. Konceptet er udviklet af INDEX: Design to Improve Life, der har gennemført lignende forløb i syv lande, bl.a. Korea og Kina.

”Fremtiden skabes i høj grad af innovative mennesker, der kan designe løsninger på lokale og globale problemer. INDEX: Design to Improve Life er sat i verden for blandt andet at sørge for, at danske børn bliver bæredygtige innovatorer, der kan udvikle disse løsninger og føre Danmarks stolte design-traditioner videre. Derfor er Boost i Helsingør et helt centralt projekt for Index,” siger Kigge Hvid, direktør i INDEX: Design to Improve Life.

Ved Kick-off-arrangementet for Boost den 19. maj vil der deltage over 1.000 lærere, pædagoger, politikere, erhvervsfolk og andre interessenter. De får alle en grundig indførelse i Boost og mulighed for at diskutere forskellige elementer i projektet.

### **Kontakt**

Borgmester i Helsingør Kommune Benedikte Kiær gennem kommunikationsrådgiver Martin Deichmann, 5135 5560, [mde12@helsingor.dk](mailto:mde12@helsingor.dk)

Projektleder Metropol Sanya Gertsen Pedersen, 7248 9458, [sagg@phmetropol.dk](mailto:sagg@phmetropol.dk)

Direktør INDEX Kigge Hvid, 6129 2004, [kh@designtoimprovelife.dk](mailto:kh@designtoimprovelife.dk)

### **Fakta**

- I ”Boost – Innovativ skole i Helsingør” deles læring og undervisning op i fire faser: Forbered, Forstå, Formgiv og Færdiggør. Som en del af den innovative proces arbejder eleverne med tidsplaner, feltarbejde, prototyper og præsentationsteknikker, hvor deres publikum til sidst er kammeraterne og/eller lokalsamfundets, som har været med inde over problemstillingen.
- Trekløveret bag Boost - Innovativ Skole i Helsingør er Helsingør Kommune, Professionshøjskolen Metropol og INDEX: Design to Improve Life®. Derudover bliver de faglige organisationer BUPL, FOA og Danmarks Lærerforening løbende inddraget i forløbet.
- Hvert år i de næste tre år vil alle skoler og de 6.900 elever i Helsingør Kommune deltage i en Udfordring og et Battle. Her skal eleverne arbejde sammen med det lokale erhvervsliv og andre lokale aktører for at finde bæredygtige løsninger på en lokal udfordring med globalt perspektiv defineret af Helsingør Kommune.
- Lærere og pædagoger - og pædagogmedhjælpere med selvstændigt ansvar for understøttende undervisning - vil blive efteruddannet i at planlægge og gennemføre de innovative og målstyrede undervisningsforløb.

- 80 % af danske folkeskolelærere mener ikke, at de har redskaberne til at løfte folkeskolereformens krav om at bringe innovation ind i alle fag. (YouGov 2014)
- Knap 800 lærere og pædagoger i Helsingør Kommune får via grundkurser og udvidede kurser tilført pædagogiske og didaktiske redskaber, der understøtter udvikling af elevernes innovative kompetencer.
- Omkring 200 lærere opnår undervisningskompetence (tidligere 'linjefagskompetence') i deres undervisningsfag.
- 9 skoleledelser på 16 fysiske skoler i Helsingør Kommune gennemfører fælles ledelsesudvikling, der understøtter ovenstående og bygger videre på eksisterende ledelsesudvikling med fokus på innovationsledelse.
- Øvrige interessenter såsom skoleudvalg og forvaltning, skoleledelser og faglige organisationer bliver involveret gennem konferencer, udstillinger og samarbejdsfora.
- KORA, Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning, står for evaluering af Boost.
- To forskere fra Professionshøjskolen Metropol følger Boost. De giver feedback under forløbet til underviserne i Helsingør Kommune, de metodeudvikler i innovativ undervisning til Danmarks andre kommuner, og de indkredser, hvad der ligger i begrebet 'innovative kompetencer' i folkeskolen.