

Nyheder og Presse

Stærkere elever gennem innovation

Innovation er omdrejningspunkt i et af de mest nytænkende udviklingsprojekter i den danske folkeskole. Over 7.000 elever er med, og mere end 1000 medarbejdere i Helsingør Kommune - lige fra lærere til forvaltningen - har netop begyndt et fælles kompetenceudviklingsforløb som skal løfte deres arbejde med innovation. Målet er at støtte op om, at eleverne udvikler innovationskompetencer, løfte de faglige kompetencer og understøtte trivslen i folkeskolen.

[Thomas Moos Jensen](#) | 16. juni 2015

De danske folkeskoler arbejder på vidt forskellige måder med at implementere folkeskolereformens mål om at løfte de faglige resultater og sikre bedre trivsel. Metropol er partner i et af de største og mest nytænkende af disse udviklingsprojekter, nemlig "Boost - Innovativ Skole i Helsingør Kommune". Med innovation som overordnet ramme udforsker og indarbejder projektet forskellige dele af folkeskolereformen som fx målstyret undervisning, åben skole og inklusion.

Med det tværfaglige emne 'Innovation og Entreprenørskab' er arbejdet med innovation blevet obligatorisk i skolen, og eleverne skal udvikle innovationskompetencer, så de er rustet til fremtidens samfund og arbejdsmarked. Samtidig kan arbejdet med innovation fungere som løftestang til højere faglige resultater og bedre trivsel hos eleverne.

Se filmen om kick-off-arrangementet for Boost-projektet i Helsingør

Unikt med opkvalificering af alle medarbejdere

Et afgørende element i projektet er i følge Sanya Gertsen Pedersen dets helhedsorienterede tilgang, hvor både elever, lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og skoleledelser over en treårig periode får et boost i form af et sammenhængende kompetenceløft:

”Det mest interessante ved projektet er, at Helsingør gør dét som meget forskning peger på, når det drejer sig om efter- og videreuddannelse. Man sender ikke bare en enkelt lærer afsted på kursus, og giver vedkommende ansvaret for at få det implementeret på skolen efterfølgende. I projektet her kommer alle dem, der har kontakt med eleverne på uddannelse sammen. På den måde udvikler deltagerne et fælles sprog og en fælles faglighed. Det skaber mulighed for langt bedre forankring af arbejdet med innovation, når man kan høste sejrene sammen og støtte hinanden når det bliver svært”, fortæller hun, og fortsætter.

”Det er denne tilgang der gør, at jeg virkelig tror, at projektet kan rykke noget for både eleverne og for medarbejderne i Helsingør .

Læs meget mere om projektet i [Boost-avisen](#)

Et af de største kommunale udviklingsprojekter

Med den samlede pulje på 28 millioner kroner – heraf 11,8 millioner kommer fra AP Møller Fonden - er Boost et af de største kommunale udviklingsprojekter i folkeskolen netop nu. Udover Helsingør Kommune er partnerne non-profit organisationen INDEX: Design to Improve Life® og Professionshøjskolen Metropol.

Målet er at alle lærere, pædagoger og andre faggrupper undervejs i forløbet får kompetencer til at lede målstyrede, inkluderende og innovative forløb i de enkelte fag og tværfagligt. Metoden bag projektet tager udgangspunkt i ”design to improve life- kompasset”, der hjælper læreren og eleverne med at navigere – og holde retning og fokus i innovationsprocessen”.

Læs mere om metoden på www.designtoimprovelifeeducation.dk/da

Metropols er en aktiv part igennem hele projektet. For det første er Metropol ansvarlig for at uddanne alle, som har direkte eller indirekte berøring med elevernes læring, i innovation i skolen og arbejdet med Kompasset. Dette sker i et tæt samarbejde med INDEX. Metropol står også for at opkvalificere lærere i kommunen, så alle elever i 2020 vil få undervisning af lærere med undervisningskompetence i faget (tidligere linjefag). Endelig videreuddannes lederne på alle skoler i innovationsledelse og faglige ledelse, så de kan støtte aktivt op om forandringsprocesserne på deres egen skole og understøtte at målene nås.

Metropol gennemfører endvidere følgeforskning i relation til projektet. Her er fokus på netop arbejdet med innovationskompetencer i skolen og resultaterne skal løbende give input til fokusering af projektets aktiviteter.

Fakta om projektet

- I alt deltager 6.900 elever, 500 lærere, 200 pædagoger og pædagogmedhjælpere, 6 skoleledelser fordelt på 17 fysiske skoler, 6 skolebestyrelser, Børne- og Uddannelsesudvalget samt de faglige foreninger BUPL, FOA og DLF i Helsingør.
- 80% af danske folkeskolelærere mener ikke, at de har redskaberne til at løfte folkeskolereformens krav om innovation (kilde: YouGov)
- I Design to Improve Life Education deles al læring og undervisning op i fire faser: Forbered, Forstå, Formgiv og Færdiggør. Som en del af den innovative proces arbejder eleverne med tidsplaner, feltarbejde, prototyper og præsentationsteknikker, hvor deres publikum til sidst er kammeraterne og/eller lokalsamfundets interessenter, som har været med inde over problemstillingen.

Tilmeld nyhedsbrev



Login

Biblioteket

Kalender

Presse

Job

Kursusoversigt

Vejledning

Privatlivspolitik

Find Medarbejder

For ansatte

For studerende

For kursister

IntraPol

Webmail

Fusionsinfo.dk

IntraPol

Matchpol.dk

IntraPol

Bibliotekets hjemmeside

For alumner

Samarbejdspartnere

Sygeplejerske- uddannelsen

Matchpol.dk

Om praktik til skoler

Copenhagen Science City

Professionshøjskolen Metropol

Tagensvej 18
2200 København N

+45 72 48 75 00
info@phmetropol.dk

[Sitemap](#)

[CVR og EAN](#)