

De støtter Boost

- Boost - Innovativ Skole i Helsingør gennemføres over tre år.
- Det er støttet af A.P. Møller Fonden.
- Projektet udvikles og gennemføres i et partnerskab mellem Helsingør Kommune, Professionshøjskolen Metropol og Index: Design to Improve Life.



Boost bliver ifølge aftenens information et kæmpe kompetenceløft til flere faggrupper i kommunen.

Kick off til Danmarks mest innovative skole

Op mod 1000 medarbejdere, ledere og få elever fra Helsingør Kommunes folkeskoler deltog i et stort arrangement i hal 14, da der i aftes blev blæst til start på Boost - Innovativ Skole i Helsingør, finansieret med blandt andet 12 millioner kroner fra A.P. Møller-fonden.

Af Kirsten Moth
k.moth@hdnet.dk



Foto: Lars Johannessen
fotolars@hdnet.dk



HELISINGØR: Eleverne skal tænke nyt, de skal være entreprenante, arbejde løsningsorienterede og have øget kontakt med erhvervslivet. De skal forstå meningen med, hvad de laver i skolen og vide, hvad det kan bruges til. Nytænkning og innovation er dét, der fremover kommer til at udvikle verden.

Det sagde formanden for Helsingør Kommunes børne- og uddannelsesudvalg, Christian Holm Donatzky blandt andet i sin tale, da han i aftes var med til at blæse et kæmpeprojekt i gang for Helsingør Kommunes skolevæsen. Boost - Innovativ Skole i Helsingør er titlen på det tre-årige projekt, der med næsten 12 millioner kroner i støtte fra A.P. Møller Fonden og kommunal medfinansiering skal gøre de kommunale folkeskoler til landets mest innovative og gøre de ca. 7000 elever fagligt endnu dygtigere.

Ikke set før

Efterhånden som de op mod 1000 deltagere til aftenens kick off ankom til Hal 14, kunne man da også mærke spændingen stige. Helsingør Dagblad spurgte flere, om de vidste, hvad de skulle ind og opleve og hvad projektet indeholder.

- Nej, egentlig ikke så meget, men det er vel det, vi skal høre om, svarede flere.

- Det er et så kæmpemæssigt projekt, og det bliver en skole, der ikke før er set i Danmark, sagde udvalgsformanden.

For at markere vigtigheden af det tre-årige projekt



Philip Pilipowicz, lærer på Borupgårdsskolen: - Det er første gang, jeg er til et så stort kick off som dette. Det bliver spændende at se, hvad det er for noget. Jeg har arbejdet på andre skoler i andre kommuner, men ikke prøvet noget som dette.

var op mod 1000 lærere, pædagoger, ledere, pædagogmedhjælpere, skolebestyrelsesmedlemmer, politikere, repræsentanter for erhvervslivet, en lille gruppe elever og andre interessenter i folkeskolen inviteret til storstilet kick off i hal 14 ved Kul-



Mets Gormsen, lærer på Mørdrupskolen: - Jeg regner med, at vi skal høre et oplæg om nye måder at undervise på. Måske en god idé, men hvad det ellers handler om, er jeg dig svar skyldig på. Jeg er ikke udtalt begejstret generelt, for dybest set har tingene fungeret rigtigt fint. Der sker en masse nyt hele tiden og man får fornemmelsen af, at vi ikke har tid til at arbejde. Så ja, jeg skal virkelig overbevises i aften, hvis jeg skal tro på, at det her er pengene værd. Meget af alt det, vi lærer, er fyldt med varm luft.

turværftet.

De omtrent 1000 medarbejdere og elever fyldte godt i den store hal, hvor der var gjort klar til nogle timers aktiv intro til Boost-projektet. Men de mange mødedeltagere i aftes er kun en lille del af alle dem, der bliver invol-



Lisbeth Madsen, pædagogisk medhjælper, sfo Smakken: - Jeg forventer mig et kompetenceløft i Helsingør Kommune. Vi har været tidligt oppe, så jeg håber, arrangementet her har noget spændende at byde på. Jeg glæder mig til at høre, hvad det hele handler om.

veret i projektet. Blandt andre 14.000 forældre, der i aftes blev lovet, at de vil komme til at opleve, at deres børn nu får nye kompetencer.

Løft for hele kommunen

At dette nye skoleprojekt også kan løfte andet og mere

Om projektet Boost

- Det læringsmæssige udgangspunkt for projektet er Design to Improve Life Education.
- Det primære redskab, Design to Improve Life Kompasset, er udviklet af undervisere, didaktikere og designere og fungerer som en ramme for arbejdet med målstyret undervisning og bæredygtig innovation.
- Lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og skoleledelser i Helsingør får et sammenhængende kompetenceløft, ligesom byrådet, skolebestyrelserne, Center for Dagtilbud og Skoler og de faglige organisationer involveres for at sikre en langsigtet effekt overalt på hele skoleområdet.

end folkeskolen i alle dens facetter kom børne- og uddannelsesformand Christian Holm Donatzky også ind på:

- I Helsingør Kommune har vi en vision om at være Nordsjællands mest attraktive bosætningskommune for familier. Vi skal også fremover profilere os på skoler og dagtilbud af høj kvalitet, unikke fritidsaktiviteter og kulturelle oplevelser.

I projektet hedder et af benene en omfattende efteruddannelse til de involverede faggrupper, inklusive lederne. I 2014 viste en undersøgelse fra YouGov nemlig, at 80 procent af den danske folkeskoles lærere ikke føler sig rustede til at bringe innova-

tion ind i undervisningen. Samtidig er kravet i den nye folkeskolereform, at der netop arbejdes innovativt i alle fag.

Kompetenceløft

Helsingør Kommune beskriver selv projektet som et stort og ambitiøst kompetenceløft af hele skolesystemet, som involverer alle, der arbejder direkte eller indirekte med undervisningen og elevernes læring.

Hvert år i de næste tre år skal eleverne gennemføre innovative skoleforløb. Her skal de udvikle og bygge modeller af bæredygtige løsninger på lokale udfordringer. Udfordringerne bliver defineret af lokalpolitikkerne.



Op mod 1000 medarbejdere og ledere fra hele Helsingør Kommunes skolevæsen var i aftes samlet til kick off på et nyt projekt Boost - Innovativ Skole i Helsingør.