

LOKALT

TA' UD

Lena Seide udstiller malerier i Krystallen

Indtil den 1. maj kan man se Lena Seides malerier i Krystallen i Stjernegade.

Mange af malerierne er opstået ud fra fotografier af landskaber fra Lena Seides mange udenlandsrejser, andre er lavet i samspil med andre og teknikkerne spænder fra ganske almindelig akrylmaling til maizenagrod, spartelmasse, madpapi og power tex.

Sangaften på Krogerup Højskole

Kom og få rørt struben og følelsene, når forstander på Krogerup Højskole Rikke Forchhammer byder på en livlig sangaften for alle.

Tirsdag d. 8. marts kl. 20 inviterer Krogerup Højskole endnu engang alle indenfor til sang, kor, kaffe, kage og hyggeligt samvær på tværs af alle aldre.

Til arrangementet synges sange fra den danske og udenlandske sangskat, når Krogerups forstander, Rikke Forchhammer, leder igennem sange fra højskolesangbogen, hvor man kan komme med sangonsker. Imellem fællessangene vil Krogerups eget kor, der består af nuværende elever på højskolen, optræde med forskellige korsange.

Arrangementet er gratis for alle.

Årets bedste idé er en kuffert

Elever på alle folkeskoler i Helsingør Kommune har konkurreret om at finde den bedste løsning på, hvordan man gør flygtninge til aktive medborgere. I går blev 1. N fra Byskolen kåret som vinder med ideen om en 'velkomstkuffert' til alle flygtningebørn, der starter i skole.

Af Asger Lind Krebs
a.krebs@hdi.net.dk

Foto: Torben Sørensen
torben@kaldbas.dk

Åbent Hus på Krogerup Højskole

Lørdag den 5. marts åbner Krogerup Højskole dørene kl. 14 og byder alle interesserede indenfor.

Hvis man gerne vil møde menneskene på Krogerup Højskole og få et indblik i højskolehverdag, skal man fylde den kommende lørdag med en masse godt humør og opleve højskolen i selskab med eleverne, som står parat til at vise rundt og forklare om deres oplevelser på Krogerup. Og forstander Rikke Forchhammer gør det samme.

HELINGSØR: - Det er mega fedt, lod det spontant fra en af de glade børn fra 1. N på Byskolen øjeblikket efter, at de var blevet kåret til vindere.

Der fulgte da også både et bragende bifald, konfetti-regen, en pokal og 5.000 kroner til brug i klassen med kåringen.

- Det er en meget enkel løsning på en meget stor udfordring, som er lige til at sætte i gang i morgen eller i næste uge, lod begrundelsen fra fungerende borgmester Ib Kirkegaard til, hvorfor netop 1. N løb med sejren blandt de 21 finaleprojekter.

Mens børnene jublede på scenen, stod 1. N's lærere nede i festsalen på Helsingør



Sådan fejres det, når man vinder en førstepræmie over alle andre klasser i hele kommunen.

Gymnasium.

- Vi er så stolte, at vi er ved at flække midt over.

En kuffert til børn

1. N's idé er, at flygtningebørn skal lære dansk gennem leg med danske børn. Klassekammeraterne laver derfor en 'velkomstkuffert', hvor der kan være eksem-

pelvis vendespil, foldebøger og dukker til rollespil. Inden sejren kom i hus, var gruppen fra 1. N på scenen for at præsentere deres idé.

- Jeg ville også gerne have haft sådan en kuffert, da jeg kom ind i skolen. Men det fik jeg ikke, fortalte Mohamed fra 1. N fra scenen, så hele salen brød ud i grin.

- Det gik meget godt og jeg havde også scenekræk, fortalte en anden elev fra 1. N, da præsentationen var vel overstået.

En lang dag
Forud for kåringen var gået en lang dag, hvor elever fra 21 udvalgte projekter kunne præsentere deres ideer for de

fremmødte, hvor både politikere, embedsmænd, journalister, lærere og forældre var mødt op.

Cecilie og Karoline fra 6. F på Skolen ved Rønnebær Alle blev hængende hele dagen igennem, selvom deres idé om en hjælpeskabe ikke kom blandt de 9 afsluttende projekter.

»Design to Improve Life«-udfordringen

- Design to Improve Life-udfordringen er en del af projektet »Boost – Innovativ Skole i Helsingør« og er et projektforbud, der afvikles tre gange frem til 2017 for alle folkeskoleelever i Helsingør.
- Den første udfordring fandt sted 18.-22. januar.
- Eleverne arbejdede i den uge med en relevant samfundsudfordring, de samarbejdede og konkurrerede i hverdaglige teams om at finde de bedste løsninger.
- Ved at udforme løsninger til relevante og virkelighedsnære udfordringer i deres lokalområde (ud) dannes eleverne til at tænke løsningsorienteret med det langsigtede mål at ruste dem endnu bedre til at deltage som aktive medborgere i samfundet.
- I den første udfordring arbejdede eleverne med emnet »Mennesker på flugt – fra flygtning til medborger«.
- Udfordringen blev afsluttet i festsalen på Helsingør Gymnasium, hvor eleverne dag 21 finaleprojekter fremviste deres løsninger og den endelige vinder blev kåret af en jury af eksperter og erhvervsfolk og byråd.



De 21 finaleprojekter bliver nøje studeret.



Konferencier Camilla Ottesen interviewet af de glade vindere fra 1. N, som synes at sejren er »mega fed«.



Elever, forældre, lærere, kommunale chefer, politikere og mange andre var mødt op til finalen i Helsingør Gymnasiums festsal.



Elever fra 7. R og Q på Tibberupskolen fik ideen til deres projekt, Food with Culture, fra Café Chaplin.

- Det har været rigtig, rigtig sjovt og spændende, fortæller de to piger.

De har sammen med de to andre i gruppen i forbindelse med projektet lavet et spørgeskema, som de har uddelt i skolen, i Aldi og på Vapnagård for at høre, hvad folk har brug for, når de flytter til et fremmed land. Mange timer er gået med projektet, og de håber, at det kan føres ud i livet, selvom det ikke blev til en sejr.

- Vi har mistet rigtig mange timer i skolen. Så nu må vi bare knokle på for at indhente det, lyder det med begejstring.

Efter gruppen blev udvalgt til at gå videre i konkurrencen, har de fået hjælp fra

andre klasser, blandt andet nogle fra 8. som hjalp med at udvikle en app til projektet.

- Vi har været rigtig glade for al den hjælp, vi har fået.

Skolemådet
Lidt derfra står elever fra 7. R og Q på Tibberupskolen. De har udviklet projektet Food with Culture, hvor flygtninge skal ansættes til at lave kantine mad på kommunens skoler. Det vil både give bedre mad til eleverne og arbejde til flygtningene.

- Så kan de også bruges deres madkultur. Det kunne være spændende med nogle anderledes retter. Men det skal nok blandes med almindelige retter, for der er også mange elever, der er kræsn-

lyder det fra børnene.

Helt fantastisk
Rikke Årenlund fra foreningen Tilflugt, net, der laver madcaféer og andre arrangementer for flygtninge i Helsingør, var med i den jury, der skulle finde finaleprojekterne.

- Det har været fantastisk og sjovt at være med til. Jeg bliver glad over at høre om al den vilde børnene har fået om flygtninge. Bare det, at mange har været ude og møde flygtninge og set, at det er mennesker som dig og mig, synes jeg, er vigtigt. Og så er jeg blevet meget rørt over at høre elevernes idéer. Jeg håber virkelig, at nogle af dem vil blive ført ud i livet.



Eleverne lod sig ikke på af det store fremmøde, når de præsenterede deres projekter.



Mange havde gjort ekstra meget ud af at præsentere deres projekt med tilhørende modeller og lignende.

De 9 finaleprojekter

MAKAL, HORNÆK SKOLE, 2. KL.: Makal, der betyder mad på syrisk, er en app, der siger 'bliv', hvis en dansk familie inviterer til mad om aftenen. Flygtningen kan tilmelde sig, og der kommer et kort over, hvor familien bor. Familien laver mad, eller inviterer flygtningen til at købe ind og lave mad i deres hjem.

PÅ SKOVTUR OG PÅ BYVANDRING, SKOLEN VED GURNEVEJ, 3.-4.: Udflyttere i by og skov omkring Helsingør, hvor flygtninge hører om bylivet, byens historie og om dyrelivet og plantelivet og årstiderne i skoven. Turene afsluttes med fælles madlavning. Klassen laver første udflyttere for de ti unge flygtninge i modtageklassen på Nordvestskolen.

VELKOMSTKUFFERTEN, BYSKOLEN 1. N: Flygtningebørn skal lære dansk gennem leg med danske børn. Klassekammeraterne laver en 'velkomstkuffert', med et indhold af eksempelvis vendespil, foldebøger og dukker til rollespil.

3D BRILLERNE, GRYDEMØSESKOLEN, 7.B: I modtageklassen er der et lille rum, hvor tingene har strekkoder. 3D-briller kan aflæse strekkoderne, og idetaler lyder i høretelefonerne, hvor også hele sætninger med f.eks. ordet 'stol', kan høres. 3D-brillerne oplades via solceller.

FOOD WITH CULTURE (FWC), TIBBERUPSKOLEN, 7.R/Q: Integration og sprog via arbejde. Helsingør Kommune opretter et cateringfirma, hvor flygtninge og danskere laver mad til lokale folkeskoler. Maden bliver lavet centralt og kørt ud til skolekantine. Flygtninge kan lave både dansk mad og egne retter.

KOLONIHAVEPROJEKTET, SKOLEN VED GURNEVEJ, 4.-5.: At dyrke en kolonihave sammen med danske børn og voksne skal være en sjov aktivitet, som skal få krigens oplevelser 'ud af hovedet' på flygtningene - især børnene. Kolonihaverne skal være fællesskab, og flygtningene lærer sprog.

REFUGIUM, TIBBERUPSKOLEN, 6.A/B: Refugium er et mødested på nettet, hvor danskere og flygtninge kan hjælpe hinanden, udveksle tanker og ideer og aftale at mødes. I en uoverskuelig og forvirret hverdag for flygtningene skal det være overskueligt og let at bruge.

FLYGTNINGEPROJEKT 'RACISME', SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLE, 6.E: Gennem kendskab og fællesskab skal fordomme bekæmpes. Gruppen egen skole holder åbent hver lørdag fra 13 - 17, hvor gruppen inviterer både danskere og flygtninge, børn og voksne, til aktivitetssdag med lege, spil, sport m.m. Kaffe, vand og saft serveres til madpakken.

8.F.P.T.S.D. SKOLEN VED RØNNEBÆR ALLE, 8.D: Obligatoriske screeninger for psykiske lidelser hos flygtninge. De psykiske lidelser som følge af krig er mange og livstruende - også for integrationsen.