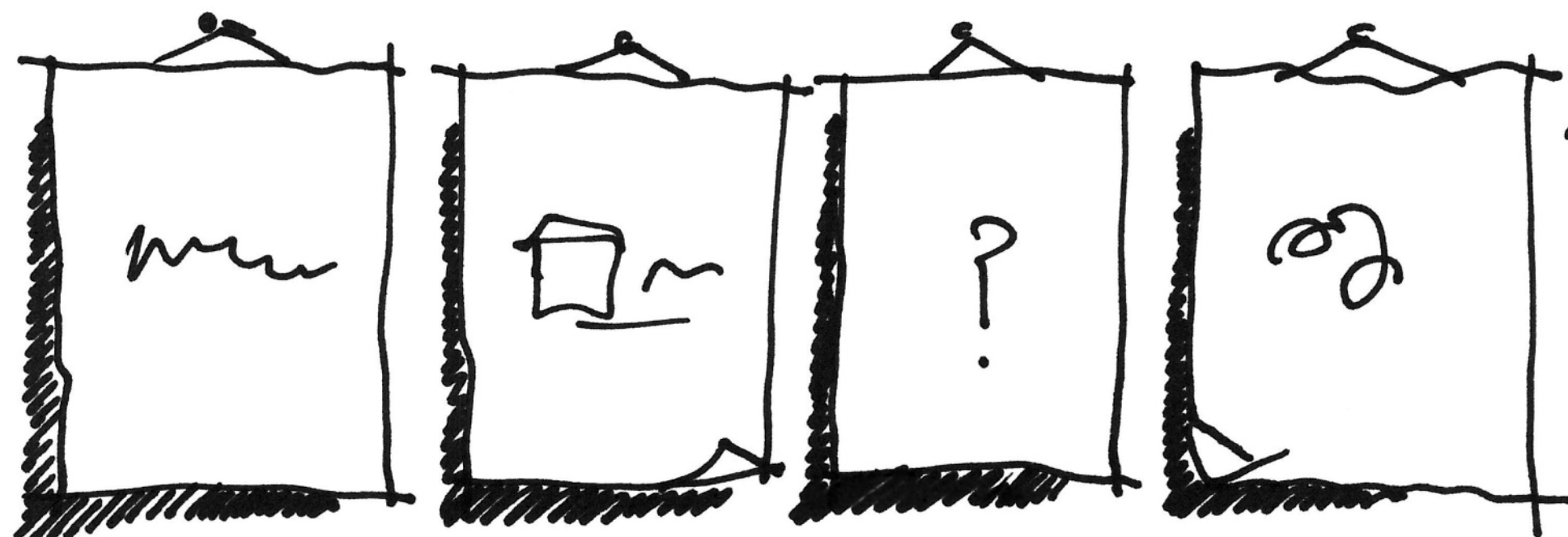


MÅL:

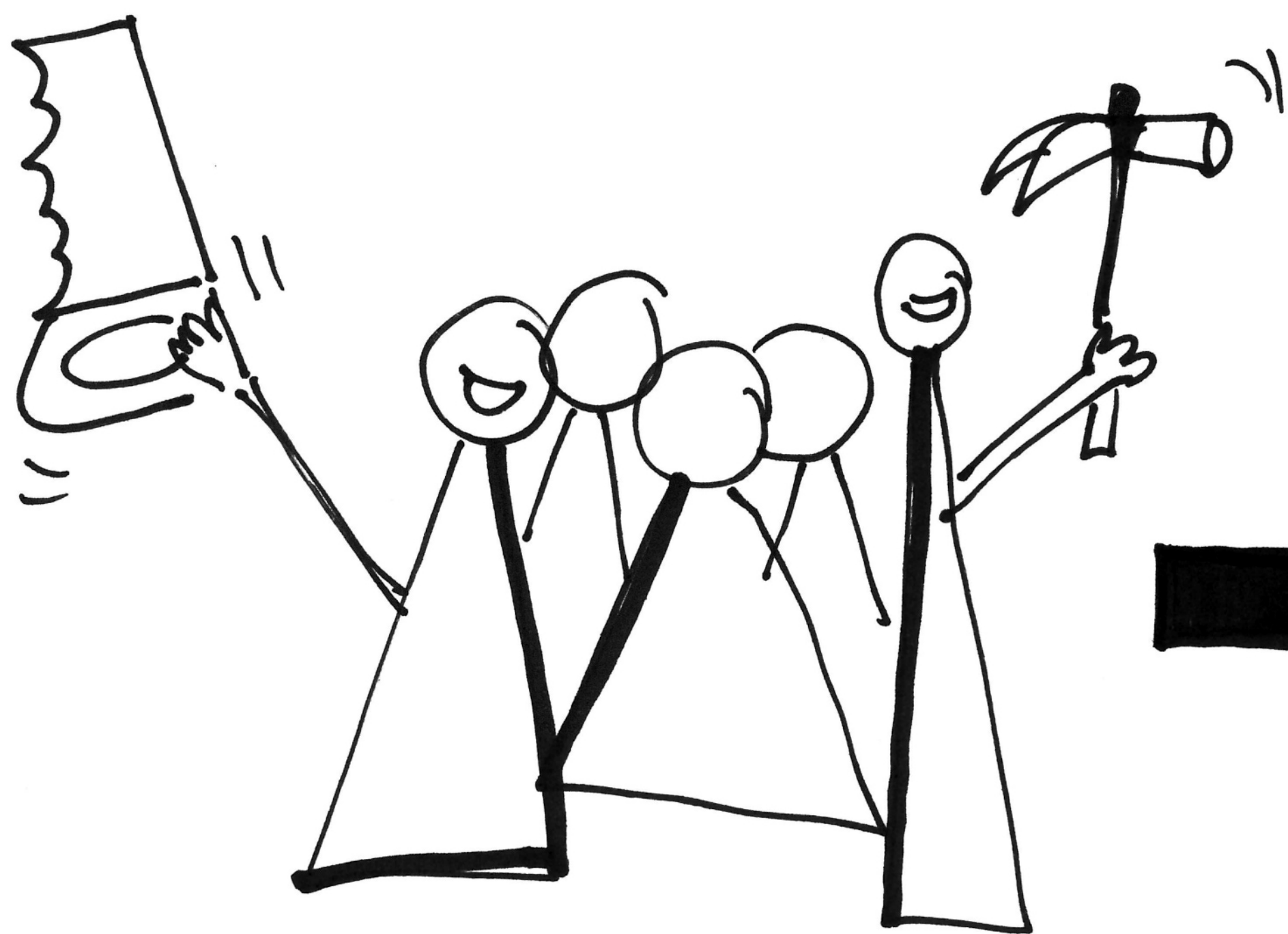


- AT REAKTUALISERE VIDEN OM INKLUSION I SKOLEN, & HVORDAN KOMPASSET KAN UNDERSTØTTE ET INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ
- AT FÅ INDSIGT I, HVORDAN ELEVERNES BEHOV UNDERSTØTTES I UNDERVISNING EFTER KOMPASSET
- AT GIVE JER VÆRKTØJER TIL FACILITERING AF KOMPASSET UD FRA ET SYSTEMISK & ANERKENDE PERSPEKTIV

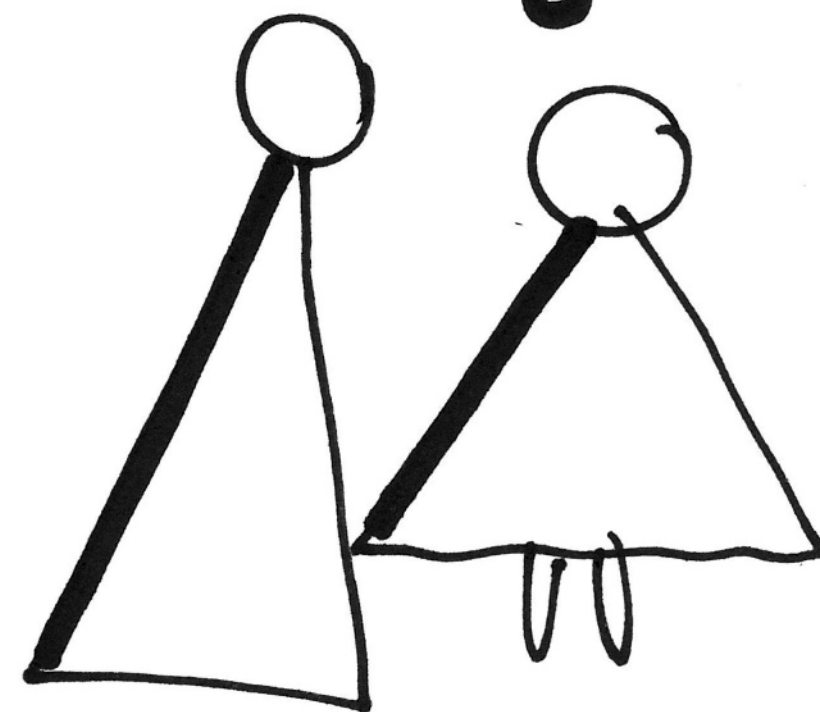
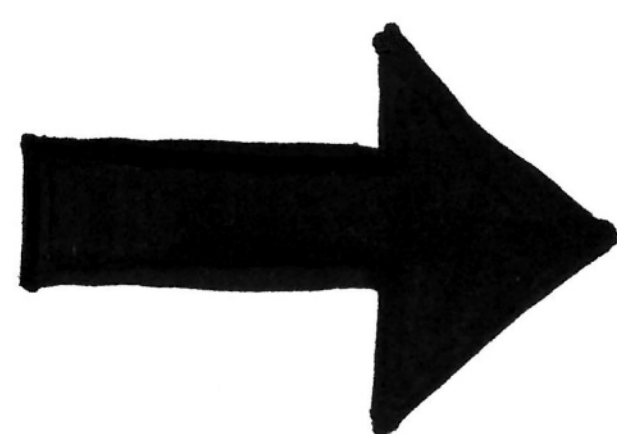
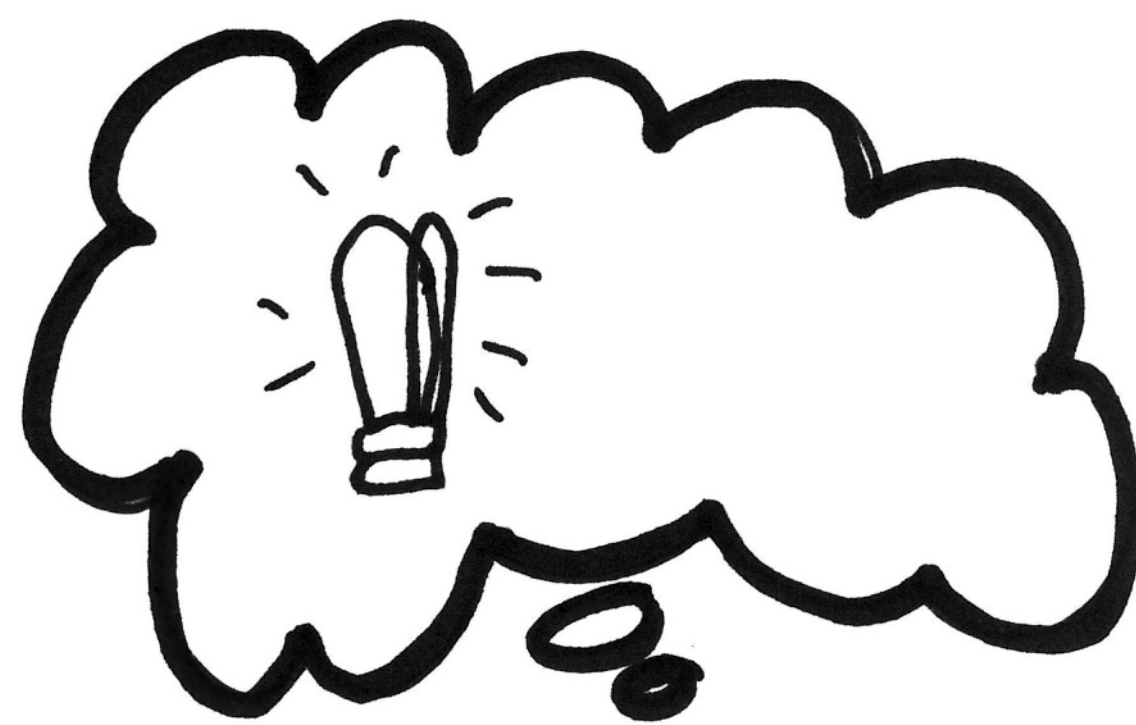
FORM:



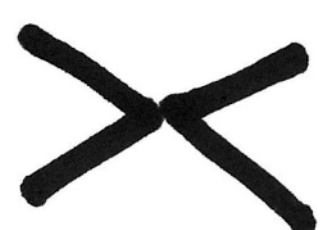
ANALOG PLAKATER



ØVELSER



"**AKTIV DELTAGELSE** MED OPTIMALT
UDBYTTE AF ALLE ELEVER I
LÆRINGSFÆLLESSKABER. DVS., AT
ELEVER BEFINDER SIG SAMMEN &
DELTAGER AKTIVT I SAMME
UNDERVISNING & FÆLLESSKAB SOM
DERES KLASSEKAMMERATER. I
BEGREBET INKLUSION INDGÅR TILLEGE
DETTE, AT ELEVER FÅR OPTIMALT
UDBYTTE AF & UDVIKLER POSITIVE
SELVBILLEDER PÅ BAGGRUND
AF DELTAGELSE I
LÆRINGSFÆLLESSKABET"



INDIVID >< FÆLLESSKAB

FAGUG >< SOCIALE MÅL

DILEMMA

DILEMMA....



UNDERVISEREN SKAL BALANCERE →
HVORDAN UNDERSTØTTES ALLE ELEVERS
OPLEVELSE AF MESTRING & DELTAGELSE



SELF DETERMINATION THEORY

1 AUTONOMI

REFERERER TIL AT VÆRE ET SELVBESTEMMENDE INDIVID. AUTONOMI DREJER SIG OM AT HANDLE UD FRA EGNE INTERESSER & VÆRDIER



2 KOMPETENCE

HANDLER OM AT OPLEVE, AT MAN MESTRER DE UDFORDRINGER MAN SÆTTES OVERFOR. KOMPETENCE ER IKKE EN FÆRDIGHED ELLER VIDEN, MEN MERE EN OPLEVELSE AF KUNNEN & SELVTILLID



3 SAMHØRIGHED

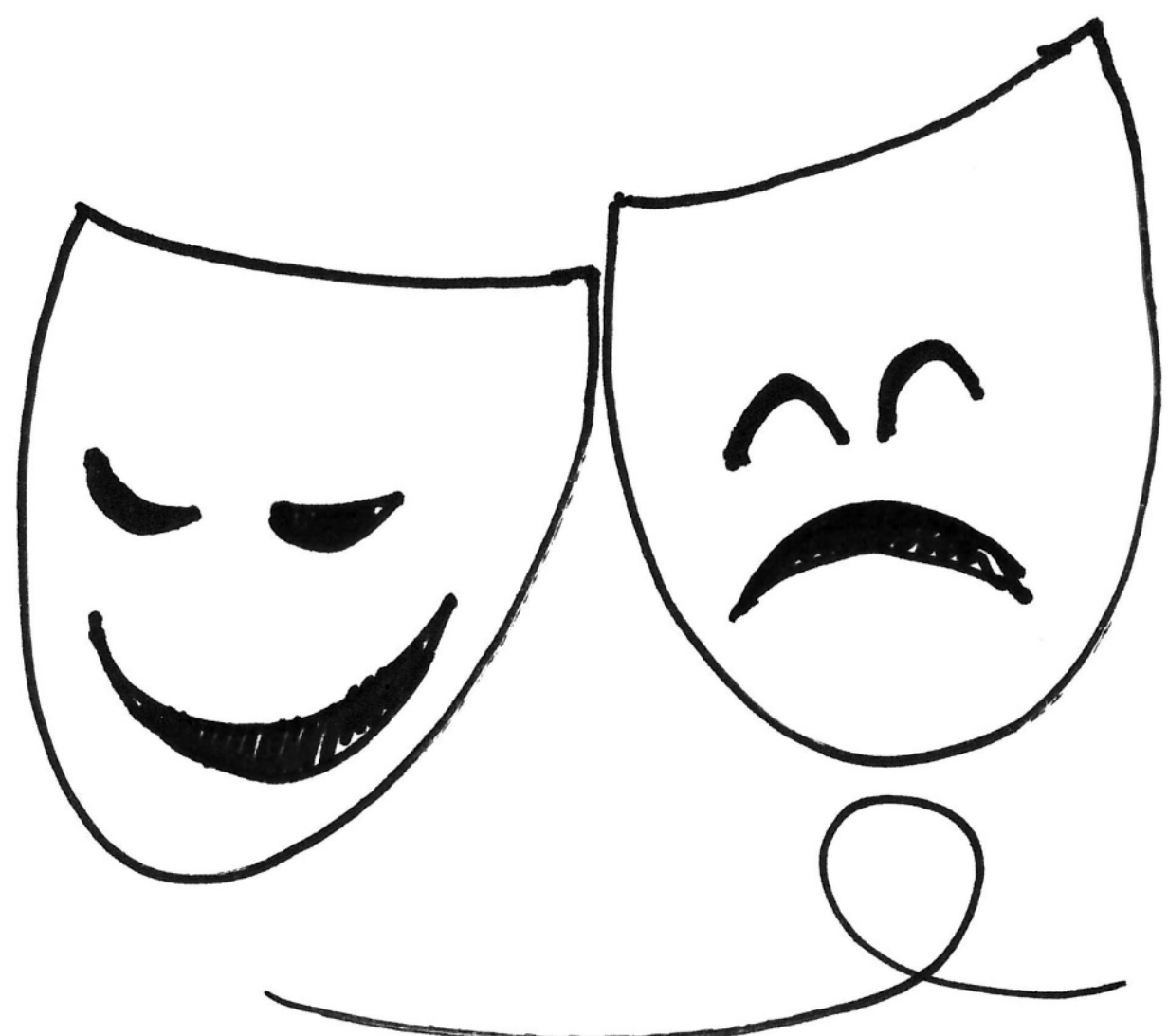
HANDLER OM AT FØLE SIG FORBUNDET TIL ANDRE, AT DRAGE OMSORG FOR ANDRE, AT OPLEVE SIG DRAGET OMSORG FOR, AT OPLEVE SIG TILHØRENDE MED FÆLLESSKABER MED ANDRE



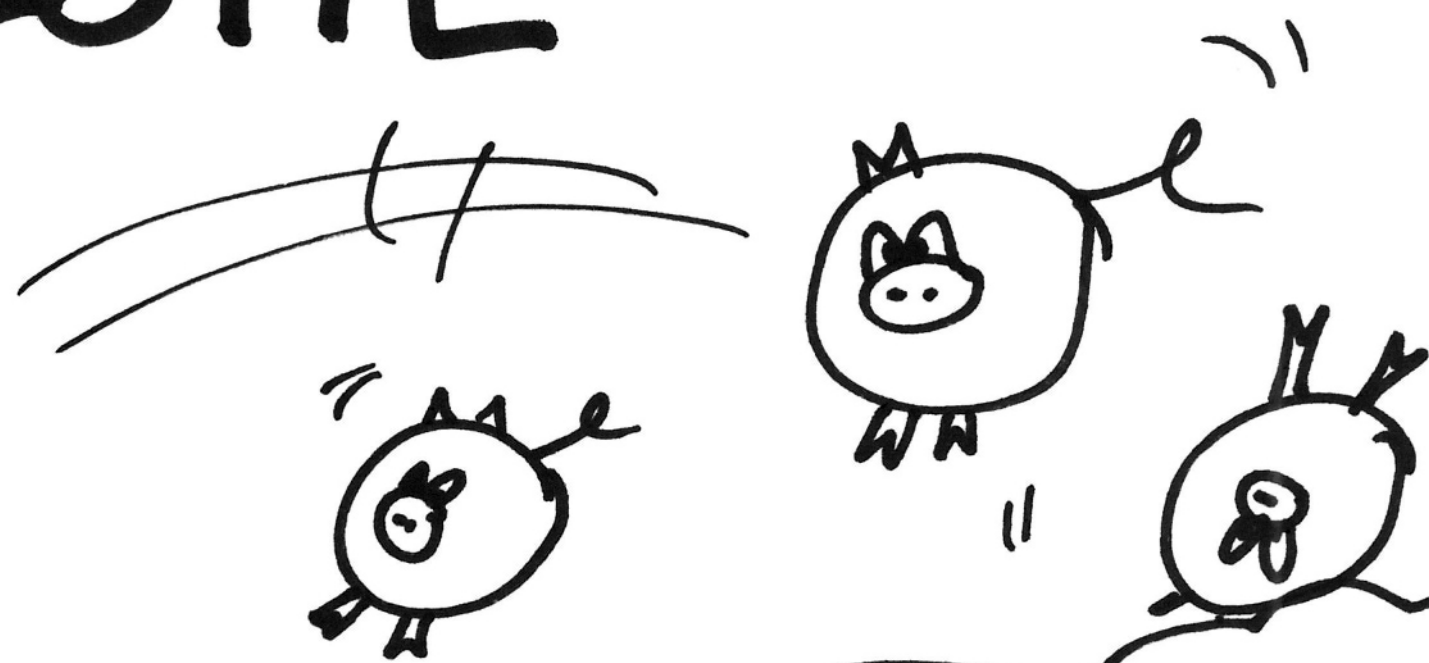
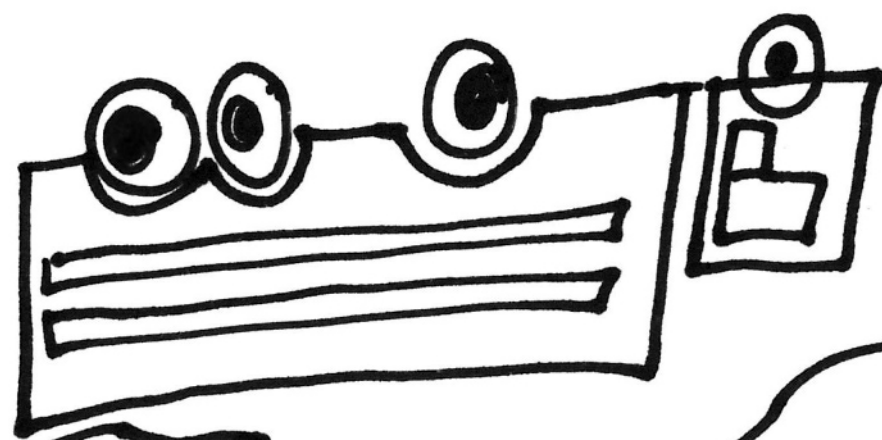
HVORDAN LÆRER/
DELTAGER DEN
ENKELTE

TEGN PÅ
LÆRING

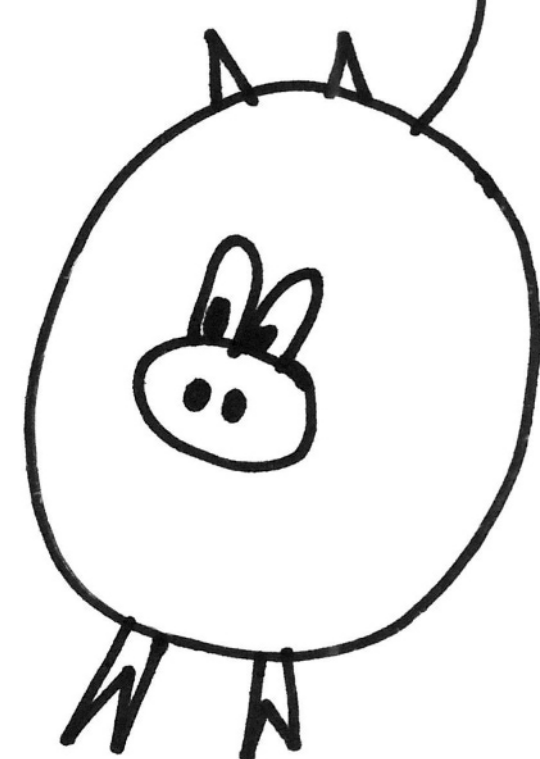
ELEVENS EGNE
OPLEVELSER



ROLLESPIL



HVAD SKAL DER SKE MED



VEGETAR

FORNÆGTER ALT KØD

SLAGTER

LIGEGLAD
MED DYREVELFÆRD
PROFIT!



DYREVELFÆRDSAKTIVIST

KELEDYRSGRIS DERHJEMME



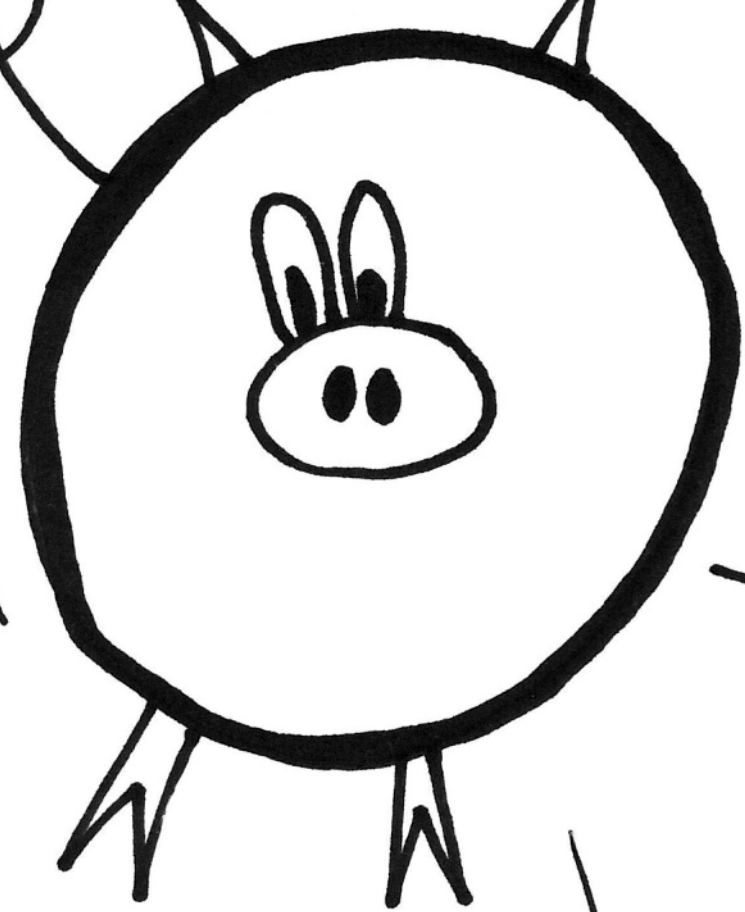
MUSLIM

KONSEKVENT I
SIN TRO



**ØKOLOGISK
LANDMAND**

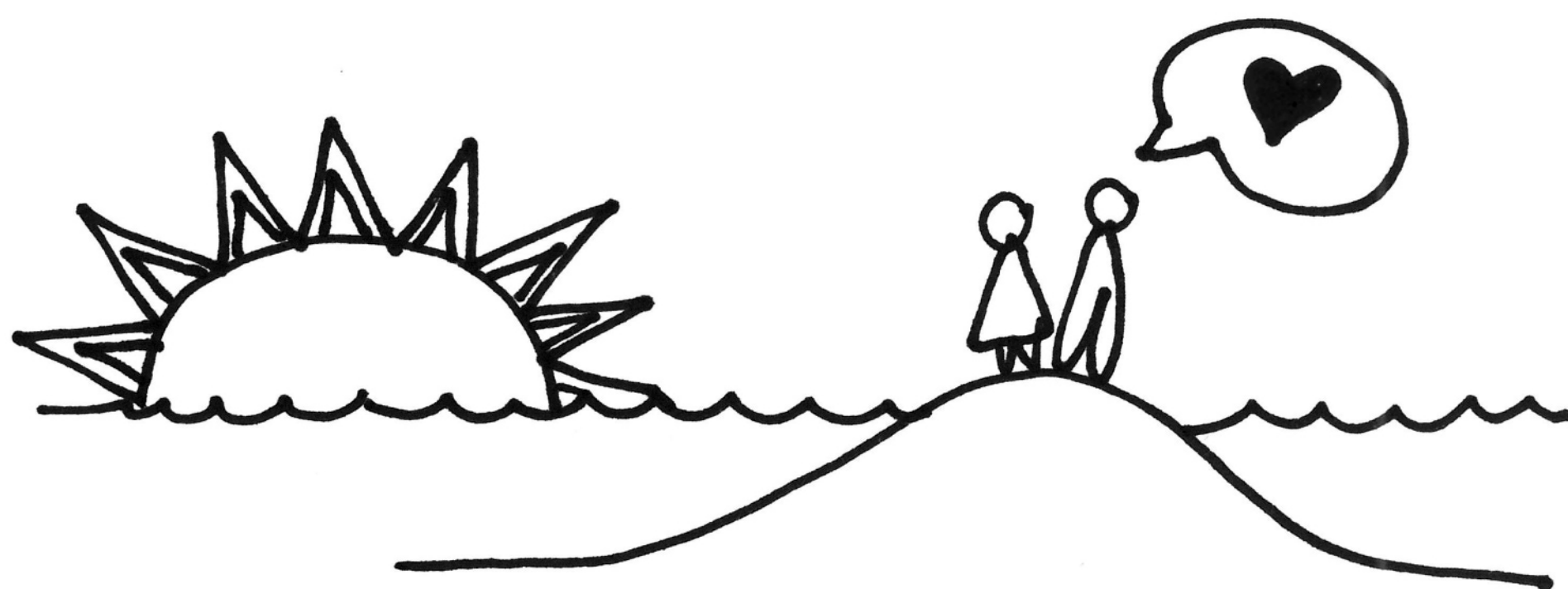
MILD MEN PRINCIPFAST



MULTIVERS

>< UNIVERS

DE MANGE LIGE GYLDIGE
SANDHEDER & OPFATTELSE

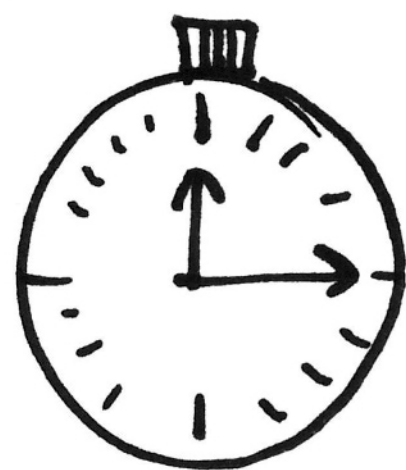


KONTEKST

DE RAMMER & SAMMENHÆNGE
HVORI NOGET FINDER STED



KONTEKSTMARKØRER



TID - TIL RÅDIGHED FOR UNDERVISNING
KORT TID >< LANG TID



STED - FYSISKE INDRETNING



RELATION - DU HAR TIL ELEVERNE
& ELEVERNE IMELLEM



SPROG - ORD & ORDSTILLINGER,
SOM VI BRUGER.
KROPSSPROG . ARTEFAKTER

4 LÆRINGSRUN

