

# PLANLEGNING AF INNOVATION I FAG

FORSTÅ-FASENS HANDLINGER TIL AT DANNE/SKABE KONTEKSTUALISERET VIDEN

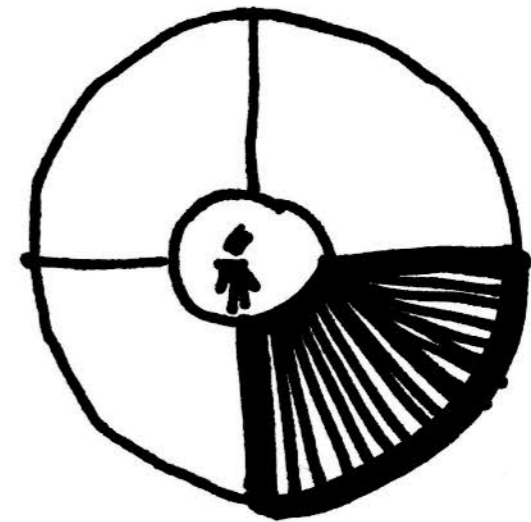


HVAD ER DET NYE, ELEVERNE SKAL LÆRE I FORSTÅ-FASEN?

---



---

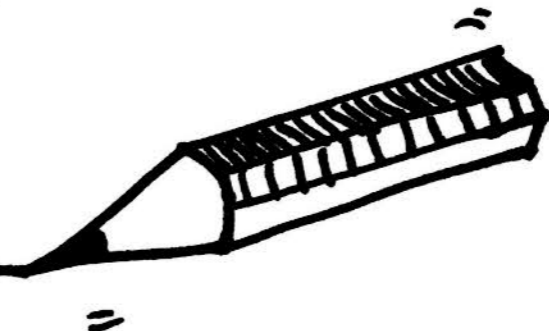


HVILKE TEGN PÅ LÆRING SER DU & ELEVERNE ETTER?

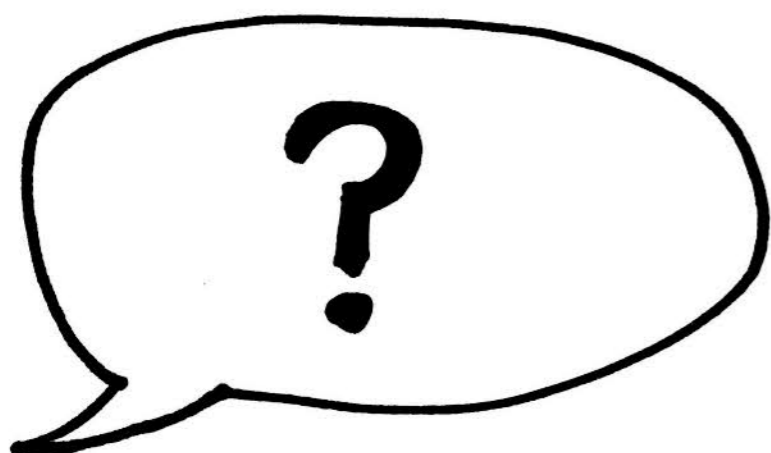
---



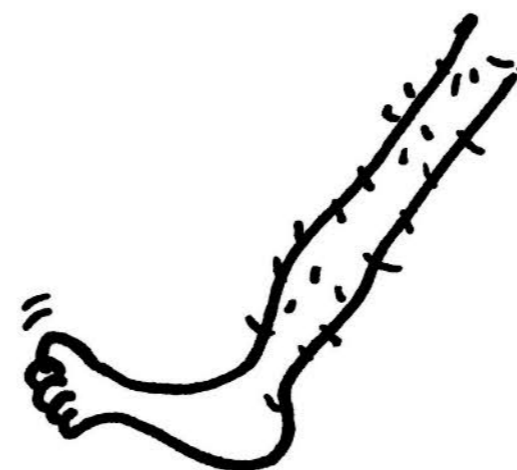
---



TEGN PÅ LÆRING



AKTIVITET



HVAD GØR DU?



HVAD GØR ELEVERNE?

HVAD SKAL ELEVERNE TILÆGNE SIG NY VIDEN OM, & PÅ HVILKEN MÅDE?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



HVAD ER MULIGE BRUGERE, & HVORDAN SKAL ELEVERNE FÅ NYE PERSPEKTIVER VED DERES HJÆLP?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



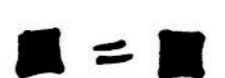
HVORDAN SKAL ELEVERNE ANALYSERE DEN NYE VIDEN?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



EFTER HVILKE KRITERIER SKAL ELEVERNE UDVELGE, HVILKEN OPGAVER DE VIL LØSE?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



HVORDAN & PÅ HVAD FÅR ELEVERNE FEEDBACK?

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

SUM UP