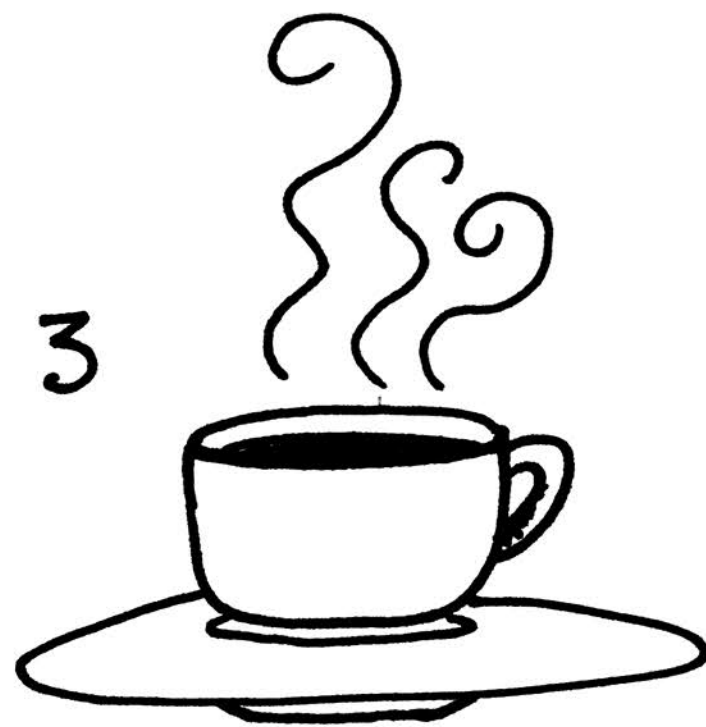


PROGRAM

- FOR UDVIDET KURSUSDAG 3

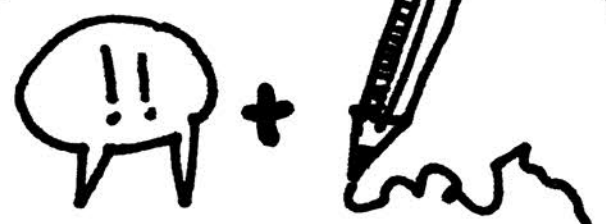


9.00

14.30

DATA FRA FØLGEFORSKNINGEN
INNOVATIONSDIDAKTIK I
ELEV PERSPEKTIV

STORYTELLING
FORMIDLING AF
RESULTAT AF DAGES
ARBEJDE



HVAD FUNGERER?
HVAD ER SVÆRT?

TEAM PÅ TRINET



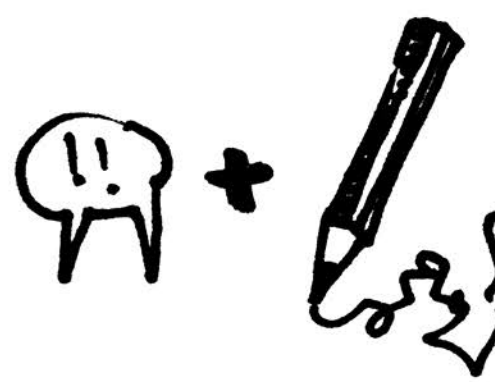
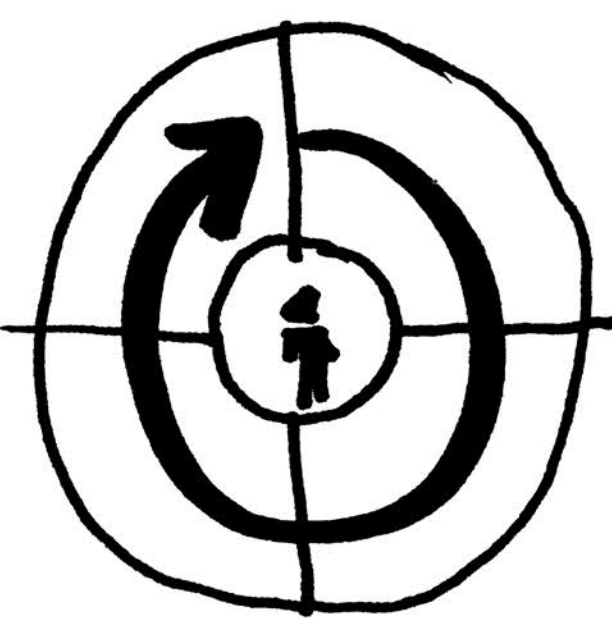
UDVIKLING AF TILTAG
TIL AT STØTTE OP OM AT
ELEVERNE FÅR
INNOVATIVE KOMPETENCER

DATA FRA FØLGEFORSKNINGEN
INNOVATIONSDIDAKTISKE
DOGMER

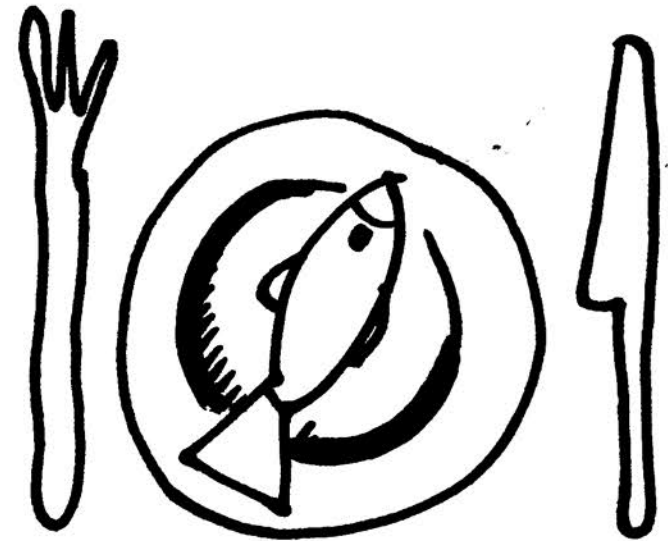
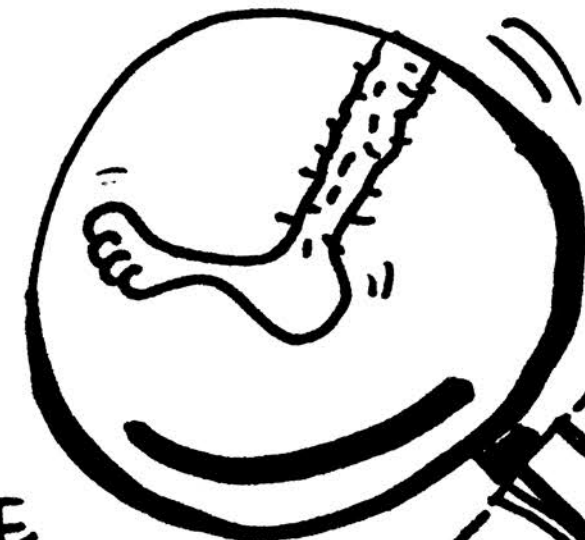
ORGANISATORIK

PLANLÆGNING

PRAKSIS

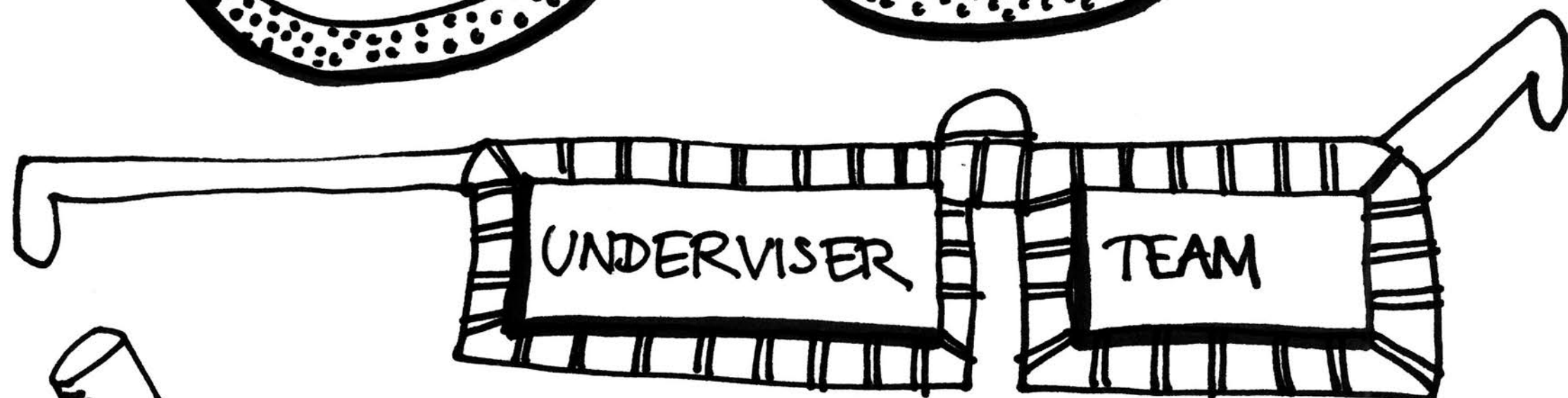
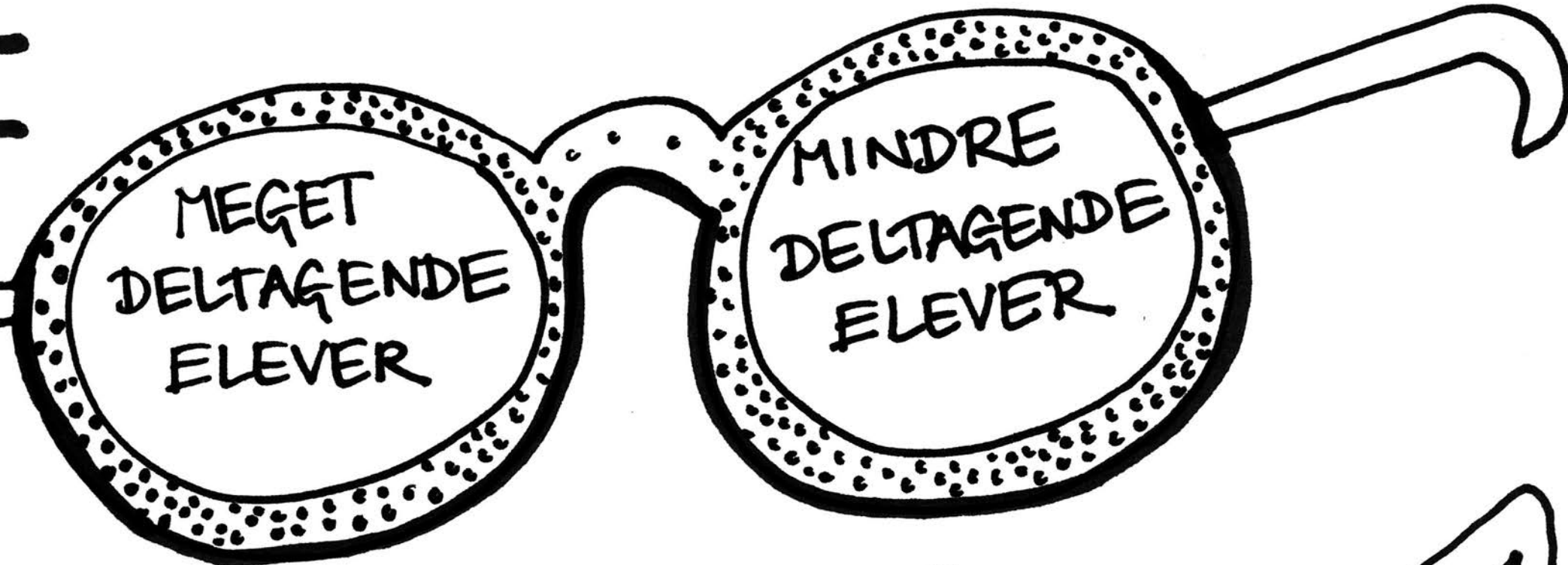


HVAD ER VI GODE
TIL?
HVAD SKAL VI BLIVE
BEDRE TIL?



UNDERSØGELSE

- MED UDGANGSPUNKT I DATA
FRA FØLGEFORSKNINGEN
INDKREDSER I UD
FRA EGNE ERFARINGER

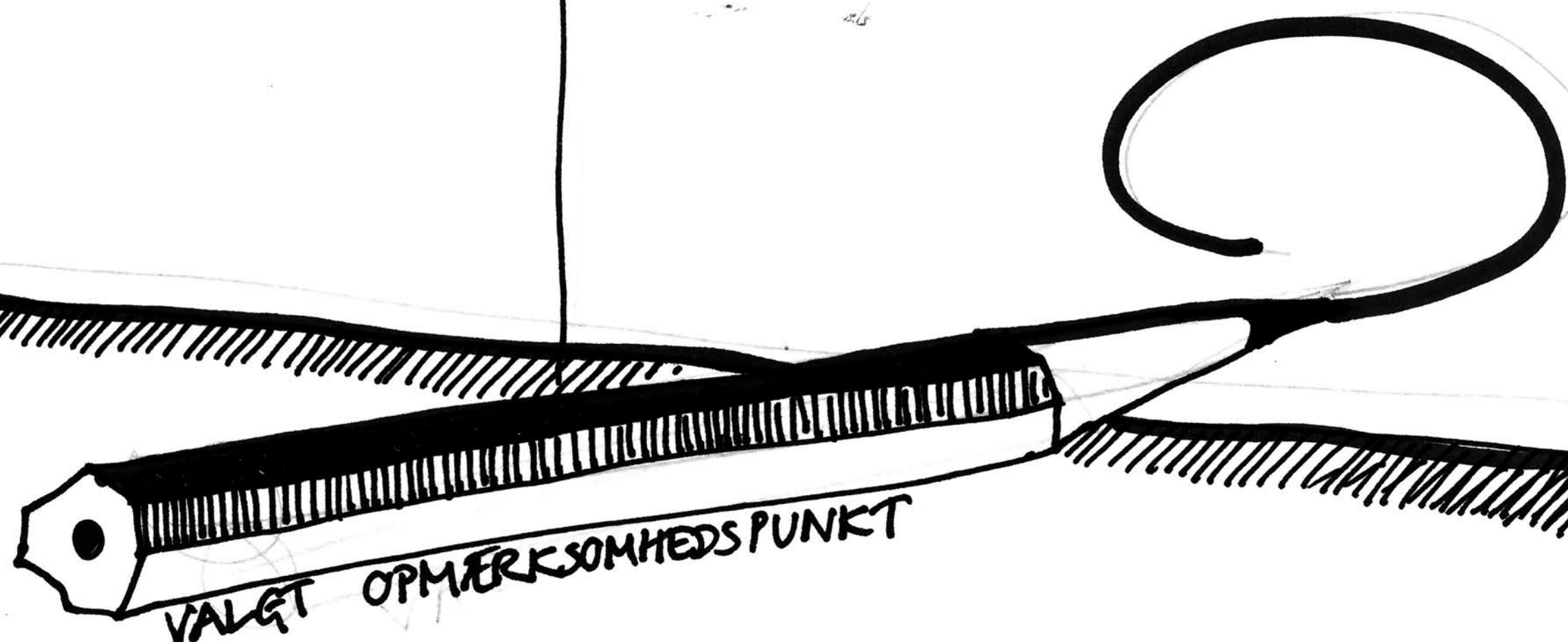


HVAD FUNGERER RIGTIG GODT
FOR ELEVERNE?

HVAD ER SVÆRT FOR ELEVERNE?

HVAD ER VI SOM UNDERVISERE
& TEAM GODE TIL?

HVAD SKAL VI SOM
UNDERVISERE & TEAM BLIVE
BEDRE TIL?



UDVIKLINGSPROCES

- FORSLAG TIL KOMPASPROCES MED HENBLIK PÅ AT UDVIKLE
TILTAG, DER STØTTER OP OM, AT ELEVERNE FÅR INNOVATIVE KOMPETENCER

