



Boost – Innovativ skole i Helsingør er et samarbejde mellem Helsingør Kommune, Professionshøjskolen Metropol og den almennyttige organisation INDEX: Design to Improve Life®.

Journalist: Lars Bøgeskov

Skribenter: Andreas Elkjær, Sanya Gertsen Pedersen, Bolette Kremmer Hansen, Stine Rahr Bruzelius, Adam von Haffner Paulsen

Fotografer: Jørgen Spedsbjerg Ebbesen, Pernille Ringsing, Dennis Lehmann, Torben Sørensen, Den Grønne Friskole, Cathy Yeulet

Layout: INDEX: Design to Improve Life®

Trykkeri: Frederiksberg Bogtrykkeri

Boost Avisen er den anden i en række aviser om projektet Boost – Innovativ skole i Helsingør.

Vi er på vej mod fremtidens skole

Forord

Vi drømmer om en skole fuld af motiverede elever, der slet ikke har lyst til at gå hjem. Spørgelystne og nysgerrige elever, der producerer ny viden.

Vi drømmer om en skole, der på nye måder forbereder eleverne på fremtiden, så de kan blive engagerede og kompetente samfundsborgere. Hvor alle elever har et fundament for at tage en ungdomsuddannelse og få opfyldt *deres* drømme.

Vi drømmer om en skole for alle. En skole, hvor kloge hoveder og kloge hænder kan arbejde sammen og skabe nye viden. En skole, hvor bevægelse naturligt indgår i alle fag og fagområder, så alle elever kan lære på deres egen måde.

Vi drømmer om en skole, som inddrager lokalsamfundet, og arbejder med virkelighedsnær undervisning. Hvor skoledagen er varieret, og dagens sammensætning tager udgangspunkt i det, som eleverne skal lære.

Vi drømmer om en skole, hvor eleverne tager ansvar for deres egen og hinandens læring.

I Helsingør Kommune er vi heldige. Det er nemlig ikke en drøm, men den skole vi er godt på vej til at få, blandt andet med Boost.

Vi har en skole, hvor medarbejderne sammen med eleverne tør være nysgerrige, innovative, kreative og tør tænke læring på nye måder. Vi tror på, at det er vejen til at give eleverne de allerbedste muligheder i fremtiden. Skolen skal give dem mod på at lære nyt livet igennem, give dem kompetencer til at være innovative og kreative og til at kunne samarbejde og være kritiske.

Boost udfordrer den traditionelle tænkning om skole fra grundskema til læringsforløb og processer. Boost sætter elevens virke i centrum og lader eleven være drivkraften i sin egen læring, godt støttet af medarbejderne. Vi ser eleverne vokse med opgaven. Det giver motivation at arbejde med virkelighedsnære problemstillinger, og det giver ansvar at skulle finde

løsninger, som samfundet kan bruge. Vi sætter elevernes potentiale i spil på en ny måde.

I Helsingør Kommune har vi allerede taget springet ind i fremtidens skole. Vi har et godt fundament i vores skoler og er godt på vej med omstillingen af skolen. Nu bygger vi ovenpå. Vi glæder os til at se innovationen folde sig ud i fagene i skolens dagligdag, hvor elevernes innovative kompetencer kommer i spil. Det fysiske læringsmiljø på skolerne kommer til at afspejle arbejdet med elevernes innovative kompetencer og produktionen af ny viden.

Skoleåret 2016/2017 byder på et udvidet kursus i Kompasset, hvor vi blandt andet tager fat på samspillet mellem innovation, fag og trin. Skoleåret byder også på en ny Udfordring for alle elever, og vi glæder os til at se elevernes fantastiske løsninger på, hvordan vi får sunde borgere i Helsingør.

Vel mødt til et nyt og spændende skoleår.



Fra venstre: Karl Sinding, Ole Richter, Helle Josefsen, Tanja Steffe Nøhr, Andreas Elkjær, Kari Jørgensen og Simon Svenstrup (ikke på billedet)

Skoleledere i Helsingør Kommune