

Boost Avisen



Laura, Adam, Viggo og Emil præsenterer deres biocamper.

Viggo, 6. klasse: Jeg er bedre til at finde på ting nu

Fire elever fra Hornbæk Skole var igennem en hård, men motiverende og udbytterig proces, da de byggede deres 'biocamper' i den første Design to Improve Life Udfordring.

Elever

»Det sværeste var at komme på ideerne – og så blive enige om, hvilken af dem, vi skulle vælge.« De andre drenge nikker, mens Adam forklarer, hvordan han og kammeraterne fra 6. klasse på Hornbæk Skole, Viggo, Emil og Laura brugte masser af papir, mens de tegnede potentielle projekter og diskuterede, hvilket af dem, der ville gavne folk mest.

Valget faldt på 'biocamperen', som løsningen på børnenes første Design to

Improve Life Udfordring. En genkendt minibus eller brandbil, som kan køre ud og redde mennesker i nød ved eksempelvis oversvømmelser. Brændstoffet er en kombination af biologisk masse samt solceller, når der kræves lidt ekstra. Designet var så godt, at gruppen i 2014 deltog i Danmarksudfordringen, et pilotprojekt for grundskoler og ungdomsuddannelser i hele landet, arrangeret af organisationen INDEX: Design to Improve Life. Temaet dengang var 'klimatilpasning med særligt fokus på vand'.

»Det var fedt at præsentere vores projekt for så mange mennesker. Vi vandt ikke, men det var rigtig spændende bare at være der. Der var minstre og alt muligt,« siger Viggo, inden gruppen begynder at fortælle om det forudgående skoleforløb tilbage i 2013, hvor de første gang brugte Design to Improve Life Kompasset.

»Vi lærte rigtig meget i de uger. Vi arbejdede på en anden måde, end vi plejede, og det var fedt, at vi brugte hænderne meget og ikke bare læste i en bog,« siger Emil, inden Viggo tager over: »Det var også godt, at vi selv skulle konstruere camperen. Jeg tænker meget mere kreativt og er bedre til at finde på ting nu, efter jeg har prøvet det.«

Adam, Viggo, Emil og Laura blev sat sammen i gruppen efter at have løst opgaver, der viste, om de havde mest præference som håndværkere, arkitekter, ingeniører eller antropologer. Til sammen dækkede de alle præferencer, hvilket gav et stærkt, krydsdisciplinært team, der kunne løse alle dele af projektet.

»Vi skændtes lidt i starten, men da vi først blev enige, arbejdede vi hurtigt med at bygge biocamperen,« siger Adam.



Lærer: »Det giver et engagement, som jeg ikke har set før.«

6



Pædagog: »Hvor er vi heldige i Helsingør. Boost er lige hvad Helsingørs skoler har brug for.«

8



Bæredygtighed. Alle taler om det - men hvad er det?

14