



Tino Jønsson håber at Boost giver flere af Helsingørs børn mod på at blive iværksættere (foto fra lignende innovativt skoleforløb i Valby).

## Innovative borgere skal skabe Helsingørs fremtid

De innovative forløb og samarbejdet med erhvervslivet i Boost er undervisning til fremtiden. Det kommer både eleverne og Helsingør til gode, mener erhvervsleder Tino Jønsson.

### Erhvervsleder

Erhvervslivet i Helsingør finder det positivt, at kommunens elever i Boost lærer en innovativ arbejdsmåde og arbejder systematisk med at løse kommunens problemer. Det ruste eleverne bedre til fremtiden. Og det kan skabe flere arbejdspladser i Helsingør.

»At eleverne får mod på at blive iværksættere og lærer at tænke i at løse fremtidens problemer kan blive positivt for byens erhvervsliv,« siger Tino Jønsson, bestyrelsesmedlem i Erhvervs- og Industriforeningen i Helsingør og direktør i netværksvirksomheden Netværk og Sparring, som også er initiativtager til netværket 'Vi samler hele Helsingør'.

»Udviklingen boomer. I dag taler man om, at der kan blive skabt flere tusinde arbejdspladser i at udvikle og producere droner, så hvordan ser job-

bene ud om 10 år? Det ved vi intet om, og derfor er det rigtig godt, at vores børn lærer at tænke fremad, løser fremtidens problemer og selv er med til at skabe fremtiden,« siger Tino Jønsson, der håber, at innovationsforløb gennem tre år giver flere elever mod på at blive iværksættere.

**“ At eleverne får mod på at blive iværksættere og lærer at tænke i at løse fremtidens problemer kan blive meget positivt for Helsingørs erhvervsliv.**

»Jeg håber, at innovationsforløbene betyder, at flere unge tør give sig i kast med at blive iværksættere. Det er ofte ikke noget, som eleverne bliver opdraget til hverken hjemme eller i skolen, så derfor giver disse forløb stor mening – både for eleverne selv og for Helsingør,« siger Tino Jønsson.

Erhvervslederen mener endvidere, at de innovative forløb i Boost er med til skabe en mere attraktiv kommune.

»Et progressivt skoleforløb som Boost, der tilmed skaber et øget sam-

arbejde mellem elever og erhvervslivet med til at skabe et skoletilbud, som får flere tilflyttere til Helsingør og får flere familier til at blive i kommunen. Det er forhåbentlig også en effekt af Boost,« siger Tino Jønsson.

Eneste bekymring hos Tino Jønsson ligger i, at samarbejdet mellem skole og erhvervsliv mangler koordinering.

»Ideelt bør der på skolerne ansættes en koordinator, der kan systematisere og optimere samarbejdet sammen med en lignende koordinator fra erhvervslivets side. Ellers kan jeg være bange for, at hverken elever eller erhvervsliv får nok ud af samarbejdet.« —



Interview med:  
**Tino Jønsson**  
Erhvervsleder

### HVILKE KOMPETENCER FÅR ELEVERNE BRUG FOR I FREMTIDEN?

OECD peger i deres rapport 'The Nature of Learning' fra 2010 på fire kompetencer, der ud over de fagfaglige kompetencer bliver væsentlige i det 21. århundrede:

- Kritisk tænkning og problemløsning
- Kommunikation
- Kreativitet og innovation
- Kollaboration

De fire K'er skal forberede eleverne til en fremtid, hvor de skal bestride job, der endnu ikke eksisterer, arbejde med teknologier, der ikke er opfundet, og løse problemstillinger, vi endnu ikke kender. Derfor opgaven stor, når Helsingørs folkeskole skal ruste eleverne til fremtiden.

OECDs fire kompetencer afspejles i Undervisningsministeriets vejledning om 'innovation og entreprenørskab'. Her definerer ministeriet de to begreber således: 'Innovation og entreprenørskab' er, når der bliver handlet på muligheder og gode ideer, og disse bliver omsat til værdi for andre.'

Af vejledningen defineres innovation og entreprenørskab i folkeskolens pædagogiske praksis endvidere som undervisning og aktiviteter, der motiverer og giver eleverne kompetencer til at iværksætte, lede og deltage i værdiskabende processer. Intentionen er, at skolen skal styrke elevernes kompetencer til at omsætte ideer, drømme og tanker til handling. Eleverne skal styrke deres tro på skabende og kreativt at kunne være medskabere af deres liv, af samfundet og af vækst.

Læs mere i [emu.dk/modul/innovation-og-entreprenor-skab-vejledning](http://emu.dk/modul/innovation-og-entreprenor-skab-vejledning)