

Boost Avisen



^ Skoleledere vil arbejde for flere innovative forløb i skolernes hverdag.

Boost til hverdagsbrug

To skoleledere fra Helsingør Kommune er enige. Boost projekter og Battle er ikke målet i sig selv, men midler til at få innovative undervisningsprocesser ind i hverdagen.

Interview

Innovative kompetencer er helt essentielle for de børn, som går i folkeskolen i dag. Derfor er det ikke nok for skoleleder for Helsingør Skole Kari Jørgensen og skoleleder for Hellebækskolen Karl Sinding, at innovativ undervisning er en del af Boost

projektet. Innovative forløb skal blive en del af hverdagen i deres skoler.

»Det betyder ikke, at underviserne skal bruge Boost' innovative undervisningsprincipper i deres undervisning *altid*. Men det betyder, at de innovative principper skal blive naturlige metoder at gribe til i mange undervisningssammenhænge året rundt. Boost skal medføre en anden måde at tænke på i Helsingør Skole,« siger Kari Jørgensen.

Især når eleverne skal arbejde med en virkelighedsnær udfordring er kompasset et logisk redskab at bruge.

»Kompasset kan ikke stå alene, men det kan bruges i mange sammenhænge. Og ofte kan underviserne

bruge innovative delelementer fra Kompasset. For innovative kompetencer, det *skal* eleverne have i dag,« siger Karl Sinding.

Kari Jørgensen formulerer det endnu stærkere.

»Jeg tror, at eleverne får det svært på fremtidens arbejdsmarked, hvis de ikke erhverver sig innovative kompetencer. Samarbejde, relationskompetencer, idegenerering, udvælgelse og evnen til at tro på en ide og føre den ud i livet er eksempler på innovative kompetencer, som er meget vigtige for børns almene dannelse i dag,« siger Kari Jørgensen.

Har lært af første Udfordring

De to skoleledere ser frem til at udvikle skolens arbejde med innovative forløb i næste skoleårs Udfordring 'Sunde Borgere'.

»Første udfordring gik godt – men vi tager en del erfaringer med os til næste udfordring,« siger Karl Sinding.

»Især vil vi på Hellebækskolen prøve at hjælpe lærerne til lettere at kunne oversætte Udfordringen så indskoling, mellemtrin og overbygning kan arbejde med samme Udfordring på deres eget niveau. Heldigvis er det også en del af Udvidet Kursus,« siger Karl Sinding, der også arbejder med en plan for at brede projektugen ud.

Det stemmer overens med planerne på Helsingør Skole.

»Mange undervisere oplevede, at tiden var knap i den første Udfordring. I næste Udfordring vil vi bruge tid i ugerne op til projektugen med at varme lærere og elever op – både fagligt og med det praktiske i projektugen,« siger Kari Jørgensen, der har et godt eksempel på, hvordan Kompasset kan bruges.

»Toiletforhold er vist et problem på skoler jorden rundt – således også på Byskolen. Her brugte et par lærere Kompasset til sammen med elevrådet til at udvikle forslag til bedre toiletforhold. Og deres modeller vil blive implementeret til efteråret,« fortæller Kari Jørgensen. —



Lærere fra Tibberup Skole bruger Kompasset i den daglige undervisning

3



Antorini: »Innovation et af kernepunkterne i Folkeskoleloven.«

6



Se alle 21 finalister fra første udfordring – og læs juryens vurdering.

8